

**V ENCUENTRO DE TUTORES ALUMNOS DE LA UNL
II ENCUENTRO REGIONAL UNL- UTN - UCSF
Viernes 14 de septiembre de 2012**

1º CIRCULAR

Las experiencias en los sucesivos años en cuanto a compartir las experiencias desarrolladas en el ámbito de la universidad y la región han demostrado el enriquecimiento de las experiencias de docentes y alumnos. La diversidad de los sistemas en la región y su crecimiento generaron este espacio de intercambio en base a la problemática común referida al ingreso y a permanencia, con el fin de promover, socializar y difundir los resultados alcanzados en los sistemas de tutorías que se desarrollan en las Unidades Académicas de las tres universidades de la ciudad de Santa Fe.

Actualmente existen numerosas acciones tutoriales que se encuentran en distintas etapas de evolución, así como también una creciente producción de material, y experiencias concretas, que nos posibilitan efectuar procesos de revisión, reflexión, evaluación y sociabilización de lo actuado.

Evaluar las propuestas desde las diferentes perspectivas insitucionales en un ámbito específico como éste permitirá crear una instancia de integración de las acciones y sistemas tutoriales entre sí para que el proceso se constituya como un acontecer articulado y coherente a fin de generar nuevas políticas.

Al ser las tutorías un trabajo de encuentro entre tutores y alumnos, la evaluación y sistematización debe poder reflejar todas las dimensiones: subjetivas, sociales, técnicas, epistemológicas, político-institucionales, éticas e ideológicas. Para ello, se incentiva la participación de todos los actores involucrados (Autoridades Académicas, Coordinadores, Docentes, Tutores y Tutorandos) y la combinación de un enfoque cuantitativo y cualitativo que permita construir herramientas de seguimiento y evaluación de las diferentes experiencias.

Por tanto la realización del V Encuentro de tutores de la UNL y el II Encuentro Regional es necesario en tanto permite revisar: los logros alcanzados y las dificultades presentadas con el fin de poder tomar decisiones certeras con el fin último de afianzar los sistemas tutoriales, promover, difundir e intercambiar experiencias y propiciar la integración regional, en aras de articular acciones de políticas educativas y favorecer la inclusión y permanencia de estudiantes en el sistema universitario.

Objetivos:

- Propiciar un ámbito donde los tutores-alumnos logren socializar sus experiencias en el ingreso y en los primeros años de las carreras.
- Incentivar la investigación educativa, en torno a la articulación, ingreso y continuidad de los estudios.
- Difundir los resultados de la implementación de los programas de tutorías en el ámbito

universitario.

- Contribuir a incorporar, nuevas herramientas de pensamiento tanto didácticas como pedagógicas a los efectos de favorecer la mediación tutor-alumno.
- Consolidar un espacio de reflexión y debate sobre las distintas problemáticas del abandono de los estudios universitarios y la relevancia del programa de tutorías como instrumento de política académica.

Destinatarios:

Expositores: Tutores de programas de articulación, ingreso y permanencia, Tutores PACENI, Tutores de Becas Bicentenario y Voluntarios.

Asistentes: Autoridades de gestión académica, coordinadores de programas, estudiantes, docentes, graduados y público en general.

Núcleos Temáticos

1. Estructura de los Sistemas de Tutorías: Evaluación de los procesos y etapas de implementación, ventajas y desventajas de los diversos modelos tutoriales, Evaluación de la metodología empleada.

2. Tutores: su perfil, su función y su rol en el sistema. Tutores docentes y pares: revisión del perfil y formación necesarias, valoración de los Tutorandos.

3. Tutorías y el currículum: Perspectivas conceptuales, recursos y espacios para la tutoría, asignaturas, prácticas, servicios destinados a las tutorías.

Modalidad

- Conferencias de especialistas.
- Mesas de Debate.
- Talleres.
- Presentaciones de libros y otras publicaciones

Selección de Trabajos

La evaluación y selección de los trabajos, estará a cargo de la Comisión de evaluación y selección. Una vez seleccionados los trabajos el Comité Organizador comunicará al autor/es la aceptación de su trabajo en las jornadas.

La modalidad de presentación es oral disponiendo de 10 minutos.

Condiciones para la Inscripción:

Los expositores deberán ser autores o co-autores de un trabajo relacionado a su experiencia de tutor-alumno y/o Tutor-docente, llevada a cabo en alguna Unidad Académica y/o programa. Los autores no podrán ser más de tres por cada trabajo.

Fecha Límite de presentación de trabajos: 19 de Octubre.

Los trabajos deberán ser enviados por correo electrónico a:
encuentrotutorias2012@rectorado.unl.edu.ar

Comité Académico:

- Prof. Mg. Sonia Pastorelli (UTN)
- Dr. Alfonso Gimenez Uribe (UTN)
- Prof. Dante Bergagna (UTN)
- CPN. Dario Mejias (UNL)
- Prof. Mg. Andrea Pacifico (UNL)
- Prof. Jorge Saccone (UNL)
- Mg. Eugenio Martín De Palma (UCSF)
- Lic. Lilia Mai (UCSF)
- Lic. Mariana Mansutti (UCSF)
- Prof. Martha Bolsi (UNL)
- Prof. Marcela Manuale (UNL)
- Prof. Susana Garramuño (UNL)
- Prof. María del Carmen Castells (UNL)
- Prof. Nélica Barbach (UNL)

Comité Organizador:

- María Lucila Fierro (UNL)
- Prof. Ana Cáneva (UNL)
- Maximiliano Ferrero (UNL)

Lugar: Paraninfo de la UNL – Bv. Pellegrini 2750 – Santa Fe, Argentina.

Fecha de realización del encuentro: 16 de noviembre de 2012.

Informes e inscripción de asistentes y expositores:

encuentrotutorias2012@rectorado.unl.edu.ar

Organizan:

Secretaría Académica - UCSF

Secretaría Académica - UTN

Secretaría Académica – UNL

Normas para la presentación de trabajos:

- Los trabajos se enviarán en documento Word (*.doc) hasta el 8 de octubre sólo por correo electrónico.
- La extensión máxima de los trabajos será de hasta 10 páginas (incluyendo título, autores, contenido, figuras, tablas y bibliografía).
- Los márgenes del documento (para un tamaño de papel A4) serán los siguientes: superior 3 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2 cm y derecho 2 cm.

- Las especificaciones de redacción son las siguientes:
 - *Título*: letra Arial 14 puntos, mayúsculas, negrita, alineación centrada e interlineado simple.
 - *Autores*: letra Arial 12 puntos, alineación centrada e interlineado simple. Los autores deberán aparecer nombrados con la(s) inicial(es) seguida del apellido.
 - *Unidad Académica*: letra Arial 12 puntos, alineación centrada e interlineado simple.
 - *Contenido del trabajo*: letra Arial 11 puntos, alineación justificada e interlineado simple. Tener en cuenta los siguientes apartados: introducción, objetivos, metodología, conclusiones y bibliografía. Los títulos de los apartados serán en negrita. Se pueden insertar tablas, gráficas o imágenes dentro del espacio disponible.
 - *-Referencias o Bibliografía*: letra Arial 10 puntos, alineación justificada e interlineado simple. Todas las *referencias* citadas en el texto serán explicitadas en una lista de bibliografía colocada como último apartado del trabajo.