

III ENCUENTRO DE TUTORES ALUMNOS “En el marco de la articulación, Ingreso y permanencia”

29 y 30 DE NOVIEMBRE 2010
Universidad Nacional del Litoral
Santa Fe, Argentina

1º Circular:

El programa de Becas de tutorías para el apoyo y permanencia de estudiantes en la UNL que se desarrolla desde el año 2004, viene llevando adelante líneas de acción tendientes al fortalecimiento, evaluación y seguimiento de los resultados de los procesos de acompañamiento de los alumnos ingresantes a la UNL. En el año 2008 y en función de los objetivos planteados, se generó un espacio de socialización de experiencias entre los becarios de tutorías, los voluntarios de articulación en escuelas medias y los futuros becarios y voluntarios, a los efectos de enriquecer sus prácticas.

El Primer Encuentro de Tutores Alumnos, resultó ser el ámbito de expresión y apropiación de los alumnos becados, por ello, y en base a las experiencias y resultados del mismo, se desarrolló Segundo Encuentro de Tutores Alumnos. En tal sentido y ante el crecimiento del programa y de la creación de nuevas políticas de incorporación de tutores en las carreras de grado, se gesta el **Tercer Encuentro de tutores Alumnos**, incorporando a las Becarios PACENI y Bicentenario.

La posibilidad de construir espacios de socialización en relación con las experiencias que se desarrollan en el ámbito de la articulación, ingreso y continuidad de los estudios refiere, fundamentalmente, a la necesidad de trasladar las experiencias de quienes finalizan hacia quienes se incorporan al programa.

Por ello, es indispensable que desde la gestión universitaria se propicien espacios pertinentes que favorezcan el intercambio de experiencias entre tutores.

Estas instancias de socialización intentan afianzar y consolidar un diálogo continuo entre pares con el fin de conocer y manifestar sus ideas, creencias o experiencias y resolver, a partir de los mismos, algunas de las dificultades que se presentan cotidianamente.

Construir un espacio reflexivo representa el inicio de un proceso de formación continua, constituida por acciones basadas en intercambios de experiencias y continuando luego con un ciclo de talleres para la apropiación de herramientas didácticas pedagógicas tendientes a garantizar el abordaje de la heterogeneidad en el ingreso, con una formación apropiada.

Objetivos:

- Propiciar un ámbito donde los tutores-alumnos logren socializar sus experiencias en el ingreso y en los primeros años de las carreras.
- Incentivar la investigación educativa, en torno a la articulación, ingreso y continuidad de los estudios.
- Contribuir a incorporar mediante la reflexión, nuevas herramientas tanto didácticas como pedagógicas a los efectos de favorecer la mediación tutor alumno.

Destinatarios:

Expositores: Tutores alumnos de la UNL, de programas de articulación, ingreso, permanencia y continuidad de los estudios, Becados PACENI, Becas Bicentenario y Voluntarios.

Asistentes: Estudiantes, docentes, graduados y Público en General

Núcleos Temáticos

- Articulación de niveles: Escuela Media - Universidad
- Ingreso a la UNL
- Permanencia y continuidad de los estudios superiores.

Selección de Trabajos:

La evaluación y selección de los trabajos, estará a cargo de una Comisión de Evaluación y Selección, conformada por la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia.

Una vez seleccionados los trabajos el Comité Organizador comunicará al autor/es la aceptación o no de su trabajo en las jornadas.

La modalidad de presentación es oral disponiendo de 10 minutos.

Condiciones para la Inscripción:

Los estudiantes deberán ser autores o co-autores de un trabajo relacionado de su experiencia de tutor alumno, llevada a cabo en alguna unidad académica y/o programa de la UNL.

Fecha Límite de presentación de trabajos: 20/11/10

Los trabajos deberán ser enviados por correo electrónico: articulacion@unl.edu.ar

Normas para la presentación de trabajos:

Los trabajos se enviarán en documento Word (*.doc) hasta el 20/11/10 sólo por correo electrónico.

- La extensión máxima de los trabajos será de hasta 10 páginas (incluyendo título, autores, contenido, figuras, tablas y bibliografía).
- Los márgenes del documento (para un tamaño de papel A4) serán los siguientes: superior 3 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2 cm y derecho 2 cm.
- Las especificaciones de redacción son las siguientes:
 - Título: letra Times New Roman 14 puntos, mayúsculas, negrita, alineación centrada e interlineado simple.
 - Autores: letra Times New Roman 12 puntos, alineación centrada e interlineado simple. Los autores deberán aparecer nombrados con la(s) inicial(es) seguida del apellido.
 - Unidad Académica: letra Times New Roman 12 puntos, alineación centrada e interlineado simple.
 - Contenido del trabajo: letra Times New Roman 11 puntos, alineación justificada e interlineado simple. Tener en cuenta los siguientes apartados: objetivos o introducción, material y métodos, resultados y discusión, conclusiones y bibliografía. Los títulos de los apartados serán en negrita. Se pueden insertar tantas tablas, gráficas o imágenes con color como los autores consideren interesante dentro del espacio disponible.
 - Referencias o Bibliografía: letra Times New Roman 11 puntos, alineación justificada e interlineado simple. Todas las *referencias* citadas en el texto serán explicitadas en una lista de bibliografía colocada como último apartado del trabajo.

Lugar: Foro Cultural de la UNL – 9 de julio 2150 – Santa Fe Capital, Argentina

Informes e inscripción de asistentes: articulacion@unl.edu.ar tel. 0342-4571110 int 213 o 216

Organizan:

Secretaría Académica – UNL

Secretaría de Enseñanza – FUL