



### **III ENCUENTRO REGIONAL DE TUTORIA UNIVERSITARIA UNL- UCSF - UTN**

***Viernes 22 de Agosto de 2013  
UCSF***

#### **1º CIRCULAR**

---

La tutoría universitaria, poco a poco, se ha venido convirtiendo en un tema de interés para las instituciones educativas superiores, dada la necesidad de brindar a los estudiantes nuevas oportunidades de aprendizaje, en las cuales ellos sean los principales actores.

Es importante el papel que tiene el profesor de la cátedra como guía en el aprendizaje de cada asignatura, pero en ocasiones el estudiante requiere de un acompañamiento y atención personalizada, que le permita cuestionar, afianzar y fortalecer su rol de alumno universitario, que le ayude y le permita, en diferentes momentos del proceso, adquirir las bases y herramientas requeridas para esta etapa de su formación.

El conjunto sistematizado de acciones dirigidas a favorecer el aprendizaje de los alumnos abarcando aspectos cognitivos, subjetivos y sociales tendientes al pleno desarrollo personal, es una de las tareas centrales del tutor universitario estimulando las capacidades y procesos de pensamiento, la toma de decisiones y la resolución de problemas.

La idea de mejorar la calidad educativa superior es uno de los objetivos que se persiguen instalando los sistemas y proyectos tutoriales en las universidades. Como ya se planteaban en el II Encuentro Regional de tutoría universitaria, la diversidad de los sistemas de tutorías en la región y su constante crecimiento, generaron ya hace dos años, la necesidad de un espacio de intercambio en base a la problemática común referida al ingreso y permanencia de los alumnos ingresantes a la universidad, con el fin de promover, socializar y difundir los

resultados alcanzados en los sistemas de tutorías que se desarrollan en tres de las universidades de la ciudad de Santa Fe; UTN, UNL y UCSF.

*“La función de tutoría se propone el mejoramiento de las condiciones de aprendizaje,... lo cual implica orientar a los alumnos en lo concerniente a problemas de estudio o conductas personales o relacionales”.* Krichesky (1999)

En la actualidad, en las instituciones educativas universitarias, el bajo rendimiento académico se sigue considerando como una de las principales problemáticas que afectan a los estudiantes y a las mismas instituciones.

Dado que las universidades presentan en ocasiones dificultades para dar respuesta a las situaciones particulares de los jóvenes y orientar los procesos que esta nueva experiencia educativa representa para ellos, surge la necesidad de crear condiciones y escenarios de formación que permitan autorregular los aprendizajes e incorporar nuevas estrategias en la relación pedagógica estudiante-profesor.

La diversidad de los sistemas y proyectos de orientación en la región y su crecimiento, generaron este espacio de intercambio entre las tres universidades en base a la problemática común referida al ingreso y a permanencia, con el fin de promover, socializar y difundir los resultados alcanzados en los sistemas de tutorías que se desarrollan en las mismas.

Los Encuentros Regionales 2011-2012 y el enriquecimiento adquirido del compartir las experiencias de docentes y alumnos, han instado a emplazar como oportunidad los encuentros entre tutores de las Universidades de la ciudad de Santa Fe.

Por tanto la realización del III Encuentro Regional permitirá sostener un espacio de promoción e intercambio de experiencias, propiciar la integración regional, analizando y reflexionando sobre las decisiones tomadas, con el fin de articular acciones de políticas educativas y favorecer la inclusión y permanencia de estudiantes en el sistema universitario.

## **Mantenemos los Objetivos planteados en los encuentros anteriores de:**

- Propiciar un ámbito donde los actores institucionales en el rol de orientadores y tutores logren socializar sus experiencias en el ingreso y en los primeros años de las carreras.
- Difundir los resultados de la implementación de los programas y proyectos de tutorías en el ámbito universitario.
- Contribuir a incorporar, nuevas herramientas de pensamiento tanto didácticas como pedagógicas a los efectos de favorecer la mediación tutor-alumno.
- Consolidar un espacio de reflexión y debate sobre las distintas problemáticas del abandono de los estudios universitarios y la relevancia del programa de tutorías como instrumento de política académica.
- Incentivar la investigación educativa, en torno a la articulación, ingreso y continuidad de los estudios.

## **Destinatarios:**

Tutores universitarios. Autoridades de gestión académica, coordinadores de programas y sistemas de tutorías, estudiantes, docentes.

## **Nucleos temáticos:**

- Relación tutor- tutoreado: características del vínculo, propuestas de intervención, el tutor como nexo.
- Evaluación de la función tutorial: el rol del tutor, el sujeto de la acción tutorial, modalidades de trabajo.
- Problemática del ingresante actual: Abordajes institucionales, articulación con nivel medio, características del alumno ingresante, relación con la cultura universitaria.

## **Modalidad**

- Conferencias de especialistas.
- Talleres.
- Presentaciones de comunicaciones libres.

### **Selección de Trabajos**

La evaluación y selección de los trabajos, estará a cargo de la Comisión organizadora. Luego de la selección la Comisión Organizadora comunicará al autor/es la aceptación de su trabajo en las jornadas.

La modalidad de presentación es oral disponiendo de 10 minutos, con posibilidad de utilizar soporte visual.

### **Condiciones para la Inscripción:**

Los trabajos deberán ser realizados en grupos de no más de 4 integrantes, e incluyéndolo en alguno de los núcleos temáticos.

### **Fecha Límite de presentación de trabajos: 26/07/2013**

Los trabajos deberán ser enviados por correo electrónico a:

[tutoriaucsf@gmail.com](mailto:tutoriaucsf@gmail.com) acompañado de la correspondiente ficha de inscripción individual.

**Lugar:** UCSF- Echagüe 7151-

**Fecha de realización del encuentro: 22 de Agosto de 2013**

**Informes e inscripción de asistentes y expositores:**

[tutoriaucsf@gmail.com](mailto:tutoriaucsf@gmail.com)

### **Organizan:**

Secretaría Académica – UCSF

Secretaría Académica - UTN

Secretaría Académica – UNL

### **Normas para la presentación de trabajos:**

- Los trabajos se enviarán en documento Word (\*.doc) hasta el 26 de julio de 2013 sólo por correo electrónico.
- La extensión máxima de los trabajos será de hasta 10 páginas (incluyendo título, autores, contenido, figuras, tablas y bibliografía).
- Los márgenes del documento (para un tamaño de papel A4) serán los siguientes:

superior 3 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2 cm y derecho 2 cm.

- Las especificaciones de redacción son las siguientes:
  - *Título*: letra Arial 14 puntos, mayúsculas, negrita, alineación centrada e interlineado simple.
  - *Autores*: letra Arial 12 puntos, alineación centrada e interlineado simple. Los autores deberán aparecer nombrados con la(s) inicial(es) seguida del apellido.
  - *Unidad Académica*: letra Arial 12 puntos, alineación centrada e interlineado simple.
  - *Contenido del trabajo*: letra Arial 11 puntos, alineación justificada e interlineado simple. Tener en cuenta los siguientes apartados: introducción, objetivos, de ser resumen de investigación metodología implementada, conclusiones y bibliografía.  
Los títulos de los apartados serán en negrita. Se pueden insertar tablas, gráficas o imágenes dentro del espacio disponible.
  - Referencias o Bibliografía: letra Arial 10 puntos, alineación justificada e interlineado simple. Todas las referencias citadas en el texto serán explicitadas en una lista de bibliografía colocada como último apartado del trabajo.

Programa del Encuentro:

8.30 hs. Acreditaciones.

9.00 hs: Apertura a Cargo de Secretarios Académicos de las tres universidades.

9.30 a 11.30 hs: Conferencia a cargo de la Mg. Miriam Capelari.

11.45 hs: Talleres.

13.30 hs: Almuerzo.

14.30 hs: Comunicaciones.

17.00 hs: Plenario- Cierre.

17.30 hs Plenario Evaluativo Coordinadores de Proyectos y Sistemas de Tutorías  
Universitarios.