

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización

Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos “José Martí”

**Seminario: Estatalidades y dinámicas rurales: políticas en territorios
campesinos e indígenas**

A cargo de

Dr. Carlos Cowan Ros (CEUR/CONICET)

Doutor em Ciências por el Instituto de Ciências Sociais e Humanas y Mestre em Desenvolvimento Rural por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Investigador adjunto de la Carrera de Investigador Científico y Tecnológico, CONICET. Docente de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias, UBA y de FLACSO (sede Argentina).

Fecha: Miércoles 7 de noviembre de 2018 - 9.30 a 18.30hs.

Programación horaria: 8 horas totales.

Lugar: Edificio Ángela Teresa Vigetti, Mariano Comas 2678, (Santa Fe). Aula a confirmar.

Docente responsable por consultas: Lic. Lucas Gabriel Cardozo
(lcardozo@fcjs.unl.edu.ar)

[Inscripciones online abiertas aquí](#)

Se entregarán certificaciones de asistencia.

1. PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO

Las características de los fenómenos analizados por las ciencias sociales sumadas a las transformaciones por las que atraviesan nuestras sociedades nos interpelan sobre la forma como construimos y problematizamos nuestros objetos de estudio y la conceptualización que realizamos de las categorías analíticas con las que pretendemos abordarlos para comprenderlos en su complejidad. En las últimas décadas, las nociones de *estado* y *políticas públicas/estatales* han estado sometidas a debates y a revisiones conceptuales. Se observa la dificultad de abordarlas como entidades con características universales, estáticas, homogéneas, coherentes y con límites definidos. Comienzan a realizarse esfuerzos para comprenderlas en su (re)producción cotidiana, contemplando

sus heterogeneidades, ambigüedades y contradicciones, la dinámica de sus límites, su continua reconfiguración y su particular expresión en diferentes escalas de análisis. Teniendo por marco este replanteamiento sobre la cuestión del estado, en el seminario se revisitarán brevemente las principales tradiciones teóricas que abordan las diferentes expresiones del estado, objetivando sus potencialidades, limitantes y posibilidades de ser complementadas en una perspectiva analítica. Con ese referencial teórico, en un segundo momento se reflexionará sobre las potencialidades analíticas y los resultados obtenidos por estudios sobre la institucionalidad y políticas estatales de desarrollo rural en Argentina orientadas a poblaciones indígenas y campesinas, focalizando en su expresión en la escala territorial.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

Introducir los principales enfoques y conceptos en el estudio del estado y de las políticas estatales con vistas a que los asistentes puedan construir una perspectiva analítica para su estudio.

Objetivos específicos

- Familiarizar a los estudiantes con las principales tradiciones del pensamiento social para el estudio del estado y de las políticas estatales,
- Objetivar y reflexionar sobre debates, dilemas y desafíos teórico-metodológico en el estudio del estado y de las políticas estatales,
- Reconocer la especificidad que adquiere la expresión de lo estatal en el nivel territorial y desarrollar un marco teórico-metodológico para su estudio y

3. PROGRAMACIÓN Y CONTENIDOS

El Seminario se divide en dos módulos. En el primero, a partir de una exposición del docente se realizará un breve repaso del surgimiento y desarrollo de la cuestión del estado y de las políticas estatales en las Ciencias Sociales. Se recuperarán los principales aportes de los referentes en la materia, tematizándose los debates sobre los enfoques normativos y críticos y sobre las perspectivas fetichizantes e interpretativas del estado y de las políticas públicas. En un segundo momento, se reflexionará sobre los abordajes

teórico-metodológicos y los resultados empíricos obtenidos en estudios que analizan la implementación de políticas pública que tienen por destinatarios a miembros de comunidades indígenas y a campesinos/as.

Unidad 1: Estado, burocracia, fetichización y desfeificación del estado, estado nacional y estados subnacionales, políticas estatales, formulación e implementación de políticas estatales, gobernanza, perspectiva interpretativa y perspectiva cognitiva de las políticas públicas.

Unidad 2: reflexión a partir de estudios de casos sobre la implementación de políticas estatales de desarrollo rural en Argentina que tienen por destinatarios/as a poblaciones indígenas y a campesinas.

4. METODOLOGÍA

- Clases teóricas (exposición del docente) con el apoyo de transparencias y power point.
- Trabajos de intercambio grupal a partir de consignas establecidas por el docente.
- Análisis crítico de la bibliografía presentada.
- Presentación de ejemplos concretos y experiencias estudiadas por el docente haciendo jugar los conceptos en clase.

5. BIBIOGRAFÍA

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

Cowan Ros, C. 2016. Estatalidades, políticas públicas y movimientos sociales en su configuración interdependiente: una perspectiva analítica. Revista Científica Contested Cities – Working Papers Series. Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en línea: <http://contested-cities.net/working-papers/2016/estatalidades-politicas-publicas-y-movimientos-sociales-en-su-configuracion-interdependiente-una-perspectiva-analitica/>

Bibliografía optativa

Bourdieu, Pierre. 1997. Espíritus de estado. Génesis y estructura del campo burocrático. En: Bourdieu. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

- Das, Veena y Poole, Deborah. 2008. El estado y sus márgenes. Etnografías comparadas. Cuadernos de Antropología Social, n° 27:19-52.
- Miliband, Ralph. El estado en la sociedad capitalista. Introducción, pg. 3-23 y Capítulo 3 El Sistema del Estado y la Elite del Estado pg. 50-67.
- Oszlak, Oscar y O'Donnell, Guillermo. 1995. Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. Redes, vol. 2, Núm. 4, pp. 99-128.
- Shore, Cris. 2010. La antropología y el estudio de la política pública: reflexiones sobre la "formulación" de las políticas. Antípoda 10, enero, p. 21-49.

Unidad 2:

Bibliografía obligatoria

- Cowan Ros, C. y Berger, Matías. 2018. Sujetos a la organización. Prácticas y formatos organizativos como objetos de disputa en el campo del desarrollo rural. Revista Trabajo y Sociedad, Universidad Nacional de Santiago del Estero, n. 31, pp.285-304. ISSN 1514-6871. Disponible en línea: <http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/31%20COWAN%20ROSS%20y%20BERGER%20Desarrollo%20Rural.pdf>
- Cowan Ros, Carlos. 2014. Quando o "beneficiário" se personaliza-se: (re)significação de programas de promoção social em comunidades andinas. *Revista Sociedade e Estado*, Universidade de Brasília. v. 29, n°2: 607-633. Disponible en línea: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014000200014
- Gómez Herrera, Andrea; Jara, Cristián; Díaz Habra, María del Huerto y Villalba, Ana. 2018. Contracercar, producir y resistir. La defensa de los bienes comunes en dos comunidades campesinas (Argentina). Revista EUTOPIA, n. 13, pp. 137-155. Disponible en línea: <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/3171>

Bibliografía optativa

- Mussetta, Paula. 2014. Instituciones y recursos hídricos: aportes conceptuales para una práctica política congruente con las necesidades locales. Mundo Agrario, v. 15, n° 18.
- Berger, Matías y Ramos Berrondo, Jimena. 2014. La disputa por la participación y las prácticas organizativas en el marco de la implementación de las políticas de desarrollo rural en la provincia del Chaco, Argentina. Ruris, vol. 8, Num. 2. Pp. 176-211.
- Cowan Ros, C.; Cardin, Lorena; Monzón, Julieta; Núñez, Rocío y Nussbaumer, Beatriz. 2016. Estudio sobre experiencias de intervención con pueblos indígenas. Unidad de Cambio Rural. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.