

Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

<b>Denominación de la propuesta</b>	Microtaller: <i>Recursos digitales para la investigación en Ciencias Sociales</i>
<b>Modalidad</b>	Virtual
<b>Destinatarios</b>	Docentes de las carreras Licenciatura en Trabajo Social y Abogacía proyectando o desarrollando investigaciones para las cuales prevén el uso de herramientas digitales.
<b>Cupo máximo:</b>	40 docentes
<b>Fundamentación</b>	<p>Las prácticas y dinámicas de la investigación social se encuentran hoy hibridadas con 'lo digital'. Nuestros vínculos con internet y sus variadas posibilidades proponen nuevos desafíos para la investigación social que incluyen la necesidad de estudiar los problemas emergentes de los contextos digitales, el uso de herramientas provenientes de ámbitos como el marketing, la ciencia de datos y las plataformas de redes sociales, y la reinención de los enfoques teóricos y los repertorios metodológicos.</p> <p>Este micro-taller propone una aproximación a algunos de estos nuevos desafíos de/para la investigación en ciencias sociales, desde la exploración de algunos recursos, herramientas y técnicas digitales que colaboren en el desarrollo de los proyectos de investigación de los y las participantes.</p> <p>Trabajaremos con recursos de acceso a la información, técnicas de procesamiento de datos y recursos para la comunicación de resultados considerando el lenguaje de los nuevos medios y las posibilidades que éstos ofrecen para la divulgación del conocimiento científico.</p>
<b>Propósitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorecer una aproximación a las problemáticas que internet propone a la investigación social</li> <li>● Proponer un conjunto de recursos, técnicas y herramientas digitales posibles de integrarse en distintos momentos de la investigación social</li> <li>● Promover la reflexión crítica en torno a la inclusión de tecnologías digitales en la investigación social</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientaciones teóricas y prácticas para la inclusión de recursos digitales en la investigación</li> <li>● Repertorios de técnicas digitales para la investigación social</li> <li>● Recursos y herramientas digitales para el acceso a la información, para la producción de datos y objetos digitales, y para la comunicación, la socialización y la participación en el marco de un diseño de investigación.</li> </ul>
<b>Metodología:</b>	<p>La propuesta constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dos videoclases de desarrollo teórico, de una duración de una hora reloj.</li> <li>● Dos encuentros sincrónicos (presentación y cierre)</li> </ul>

	Las clases se publicarán de manera semanal en un aula del entorno virtual de la Universidad, espacio donde también se compartirán materiales bibliográficos. Se propondrá un ejercicio final.															
<b>Evaluación:</b>	Tendrá en cuenta: -La participación de los/las asistentes en espacios sincrónicos y asincrónicos -La entrega de un trabajo final															
<b>Bibliografía:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.A. V.V. La Investigación Científica en la Sociedad de la Información. © Asturias Corporación Universitaria <a href="https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/investigacion_l/unidad3_pdf1.pdf">https://www.centro-virtual.com/recursos/biblioteca/pdf/investigacion_l/unidad3_pdf1.pdf</a> (Pág. 7 a 12)</li> <li>• Barbot, L. Fischer, F., Moranville, Y. Podzdniakov, I. (2019) ¿Qué herramientas de DH se utilizan realmente en la investigación? Disponible en: <a href="https://weltliteratur.net/dh-tools-used-in-research/">https://weltliteratur.net/dh-tools-used-in-research/</a></li> <li>• Castells, M. (2001). La galaxia Internet. Madrid: Plaza y Janés (Pag. 15 a 17)</li> <li>• César Augusto Rodríguez Cano (2022) Hipermétodos. Repertorios de la investigación social en entornos digitales / César Augusto Rodríguez Cano . — Ciudad de México : UAM</li> <li>• San Román, C. (2021) Acceder, producir, comunicar. Herramientas y recursos digitales en y para la Investigación Educativa y en Ciencias Sociales.</li> <li>• Sued, G. Repertorio de técnicas digitales para la investigación con contenidos generados en redes sociodigitales.</li> <li>• Vasilachis de Gialdino, I. (2011) “De las nuevas formas de conocer y de producir conocimiento”. En N. K. Denzin e Y. Lincoln, Manual de Investigación Cualitativa Vol. I. El campo de la Investigación Cualitativa. Barcelona: Gedisa. (Prólogo, Página 1 a 3)</li> </ul>															
<b>Recursos:</b>	-Aula en el entorno virtual -Zoom institucional para las sesiones sincrónicas															
<b>Cronograma</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fechas</th> <th>Clase</th> <th>Formato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/08</td> <td>Encuentro de presentación</td> <td>sincrónico</td> </tr> <tr> <td>17/08</td> <td>Clase 1</td> <td>asincrónico</td> </tr> <tr> <td>24/08</td> <td>Clase 2</td> <td>asincrónico</td> </tr> <tr> <td>31/08</td> <td>Encuentro de cierre</td> <td>sincrónico</td> </tr> </tbody> </table>	Fechas	Clase	Formato	10/08	Encuentro de presentación	sincrónico	17/08	Clase 1	asincrónico	24/08	Clase 2	asincrónico	31/08	Encuentro de cierre	sincrónico
Fechas	Clase	Formato														
10/08	Encuentro de presentación	sincrónico														
17/08	Clase 1	asincrónico														
24/08	Clase 2	asincrónico														
31/08	Encuentro de cierre	sincrónico														
<b>Breves CV de las docentes responsables:</b>	<p>-Candela San Román Especialista en Tecnología Educativa (FFyL-UBA), Especialista en Educación y TIC (INFOD). Profesora en Ciencias de la Educación (FCEDU-UNER). Cursó la Maestría en Tecnología Educativa (FFyL-UBA). Cursa el Doctorado en Ciencias Sociales (FTS-UNER). Es profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos y de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente en Seminario de Diseño de Proyecto Educativo, Taller de Trabajo final, Taller de Investigación, y Jefe de Trabajos Prácticos de Psicología de la Educación. Coordina espacios de formación docente y estudia temáticas relativas a la investigación y la enseñanza en entornos digitales.</p> <p>-Florencia Gareis: Especialista en Educación y TIC (INFOD). Profesora en Ciencias de la Educación (FCEDU-UNER), Actualmente cursa la Maestría en Educación en</p>															

	<p>Entornos Virtuales (UNPA). Es profesora en la Cátedra Investigación en Educación I de la Facultad de Ciencias de la Educación - UNER e integra el área de Investigación de la Coordinación de Evaluación e Investigación Educativa dependiente de la Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento Educativo del Consejo General de Educación de Entre Ríos.</p>
--	---