

/Ciclo de formación

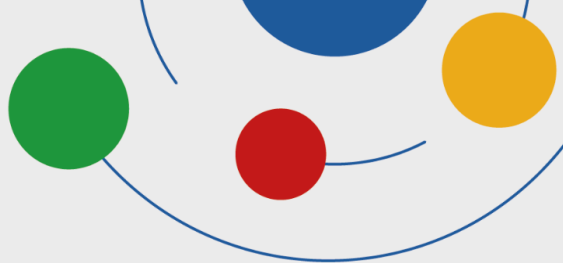
“PENSAR Y HACER EXTENSIÓN EN LA UNL”

mayo · junio de 2024

Programa



SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN Y CULTURA



Ciclo de formación destinado a la comunidad educativa de la UNL compuesto por 6 módulos/encuentros presenciales en donde se abordarán dimensiones que se reconocen en la extensión universitaria en la UNL.

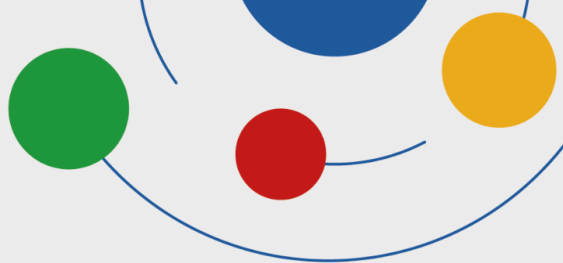
Fundamentación

La Secretaría de Extensión y Cultura (SEyC) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) presenta el ciclo de formación **PENSAR Y HACER EXTENSIÓN EN LA UNL**, destinado a la comunidad educativa de la UNL: estudiantes (pregrado, grado, posgrado), docentes (preuniversitarios y universitarios), no docentes, personal de gestión y graduados. La propuesta tiene como propósito principal abordar aspectos de extensión universitaria en el ámbito de la SEyC, a través de exposiciones teóricas, presentaciones de experiencias y espacios de debate. También procura contribuir a la formación integral de la comunidad educativa UNL en relación al compromiso social, desde una perspectiva multiactoral, interdisciplinaria y situada.

La extensión en la UNL constituye una de sus funciones centrales ya que, tal como determina el Artículo 82° de su Estatuto, “representa el compromiso de la Universidad Nacional del Litoral para con el medio social, productivo y cultural del cual se nutre y forma parte, y se materializa a través de políticas e instrumentos de gestión así como de una profunda integración con la enseñanza y la investigación y desarrollo, a los fines de posibilitar la generación, transmisión, transferencia, intercambio, circulación y apropiación social de conocimientos” (2012: p. 41).

En consonancia con lo anteriormente mencionado, el Plan Institucional Estratégico (PIE) 2020 -2029, establece como una de sus líneas estratégicas la integración de las funciones sustantivas y su contribución al proceso formativo y la relación con el medio: “Profundizar la integración entre investigación, extensión y docencia para generar innovaciones en la producción de conocimientos y la apropiación social de los mismos” (2021: p. 5). La voluntad de la UNL por integrar las tres funciones se fortalece con la aprobación, en 2022, del Subprograma de Integración de Funciones Sustantivas -que forma parte del Programa de Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular- cuyo propósito es “impulsar la integración de las funciones sustantivas para mejorar la producción y socialización de conocimientos en la UNL” (2023: p. 33¹).

¹ UNL (2023). Anexo Resolución Consejo Superior 323/23.



Ante lo expuesto, la presente propuesta adhiere al postulado que la extensión posibilita que se nutran sinérgicamente las tres funciones universitarias ya que, como sostiene Gabriel Kaplún “es a partir de la interacción con la sociedad que se genera el núcleo central de las agendas de investigación y es con los actores sociales —y no solo sobre ellos— que se investiga. Las múltiples formas de interacción con la sociedad son también oportunidades de aprendizaje particularmente significativas, porque ponen a docentes y estudiantes universitarios frente a problemas concretos y complejos, obligan a poner en juego múltiples conocimientos que, de otro modo, suelen quedar desarticulados en los procesos de enseñanza-transmisión” (2014: p. 48).

Propósito

Destacar la extensión universitaria en la UNL como función que posibilita la **generación, intercambio, circulación y apropiación social de conocimientos.**

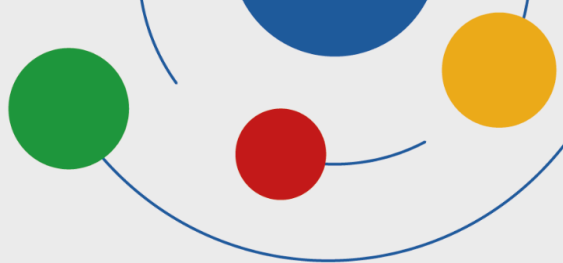
Objetivos

General:

Fortalecer la formación de la comunidad educativa de la UNL en extensión desde el abordaje y el análisis de concepciones, dispositivos y experiencias de extensión de la SEyC.

Específicos:

1. Visibilizar el enfoque, las dimensiones y dispositivos de extensión de la UNL.
 2. Reconocer a la extensión universitaria como potenciadora de la integralidad de las funciones (extensión, docencia e investigación).
 3. Posicionar a la extensión como función que posibilita una formación integral con compromiso social.
-



Formato del ciclo

- Seis módulos. El primero contará con dos encuentros y los restantes con uno.
 - Modalidad: presencial.
 - Días: 08, 22, 29 de mayo, 05, 12, 19 y 26 de junio
 - Horario: 17 a 20 hs.
 - Lugar: Escuela Secundaria UNL -aula a confirmar- (Av. Alicia Moreau de Justo s/n Costanera Este – Santa Fe).
 - Certificado de asistencia: deberán asistir al 80% del ciclo (solo se puede faltar a un módulo).
 - Certificado de aprobación del ciclo: asistencia en un 80% del ciclo y aprobación del trabajo final integrador.
 - Evaluación: Trabajo final integrador grupal (entre 3 y 5 integrantes).
 - Inscripción: se realizará a través del formulario online. Ingresar [aquí](#).
- Las inscripciones estarán sujetas a un proceso de selección dado que el cupo es limitado (80 personas). La confirmación a la inscripción al curso será comunicada durante la última semana de abril vía correo electrónico.

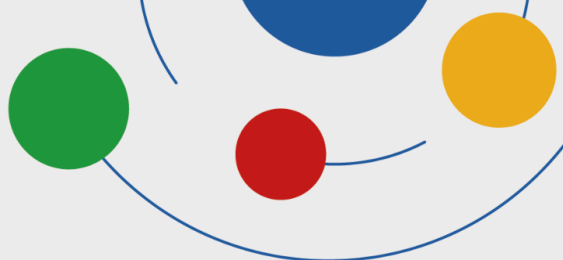
Módulos que componen el ciclo

MÓDULO 1 • *La extensión en la UNL* (dos encuentros)

Encuentro 1 • 8 de Mayo:

Temas:

- Extensión / Enfoques: alcances y dimensiones.
- Extensión en la UNL: Marco normativo y políticas de gestión.
- Presentación de dispositivos de la SEyC: SIPPPE (Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión), presentación de las áreas y programas de la SEyC.
- Presentación de una experiencia de práctica y proyecto con perspectiva de la mediación cultural comunitaria: "Trascender los muros: mediación artística y cultural



- con jóvenes privados de su libertad, en el Centro Especializado de Responsabilidad Penal Juvenil de la ciudad de Santa Fe."

Docentes: Mag. Ma. Lucila Reyna (Secretaria de Extensión y Cultura), Lic. Mariana Boffelli (Directora de Extensión) y Abg. Rocío Giménez (Directora de Cultura)

Encuentro 2 · 22 de Mayo:

Temas:

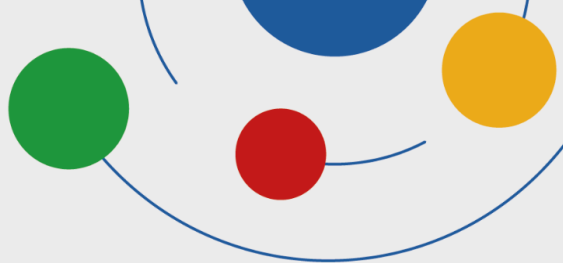
- Presentación de experiencia de extensión “Paisajes de islas: Patrimonio y turismo comunitario como estrategia de desarrollo solidario”, como caso demostrativo de articulación de dispositivos y funciones universitarias
- Trabajo de taller. Debate y discusión.

Docentes invitados: Mag. Patricia Mines; Lic. Alba Imhof y Lic. Julio Tealdo

Docentes coordinadoras: Mag. Verónica Heinrich y Estefania Schneider

Bibliografía del módulo:

- Menéndez, G. (2011). Los desafíos presentes y futuros de la extensión universitaria. +E: Revista De Extensión Universitaria, 1(1), 22-31.
<https://doi.org/10.14409/extension.v1i1.443>
- Menéndez, G. (2018). Resignificación de la extensión a 100 años de la Reforma Universitaria de 1918. +E: Revista De Extensión Universitaria, 7(7), 24-37.
<https://doi.org/10.14409/extension.v0i7.7048>
- Mihura, E; Imhof, A. y Mines, P. (2021). El Programa Ambiente y Sociedad de la Universidad Nacional del Litoral: 15 años re-construyendo las relaciones naturaleza-cultura. +E: Revista de Extensión Universitaria, 11(14), e0015. doi: 10.14409/extension.2021.14.Ene-Jun.e0015
- Mines, P.; Imhof, A. (2022). Paisaje de islas: ¿turismo comunitario como excusa, resistencia o estrategia?. Cuadernos Del Centro De Estudios De Diseño y Comunicación, (175). <https://doi.org/10.18682/cdc.vi175.8585>



- Reyna, ML & Iucci, C. (2022). Sistema Integrado de Programas, proyectos y prácticas de extensión universitaria: 25 años construyendo comunidad, 1995-2020.
<https://hdl.handle.net/11185/6353>
- UNL (2012). Estatuto de la Universidad Nacional del Litoral.
- UNL (2019). Reglamento del Sistema Integrado de Programas, Proyectos y Prácticas de Extensión. Res. C.S. N° 16/19.
- UNL (2020). Plan Institucional Estratégico 100+10. <https://www.unl.edu.ar/pie/>

MÓDULO 2 · Comunicación y extensión. Aportes para el desarrollo de proyectos y prácticas
29 de mayo

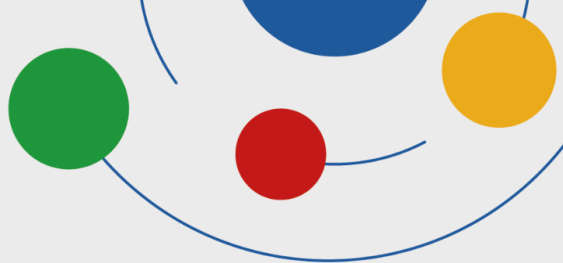
Temas:

- La comunicación como dimensión de la extensión. La comunicación como derecho habilitante. La construcción de sentido. La perspectiva de la comunicación comunitaria. La participación como forma de ejercer el derecho a la comunicación.

Docentes: Lic. Mariela Urbani, Lic. Andrea Rossi y Lic. Analía Batistela.

Bibliografía del módulo:

- Huergo J. (2003) El reconocimiento del “universo vocabular” y la prealimentación de las acciones estratégicas. Centro de Comunicación/educación La Plata
- Mata M. Comunicación comunitaria. En pos de la palabra y la visibilidad social. Construyendo comunidades... Reflexiones actuales sobre comunicación comunitaria
<https://bibliotecadigitalacc.files.wordpress.com/2012/08/construyendo-comunidades.pdf>
- Kaplún, M. (1985). El comunicador popular. CIESPAL.
bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/5854
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/5829>



- Rossi, A.; Cattáneo, V. y Portells, S. (2022). Guía para abordar la comunicación desde las acciones de extensión universitaria. Secretaría de Extensión y Cultura. Universidad Nacional del Litoral.
- Uranga, W. (2007). Mirar desde la comunicación. Una manera de analizar las prácticas sociales.
<http://www.comunicacion4.com.ar/archivos/URANGA-MirarDesdeLaComunicacion.pdf>

MÓDULO 3 · Escrituras académicas vinculadas a extensión

5 de junio

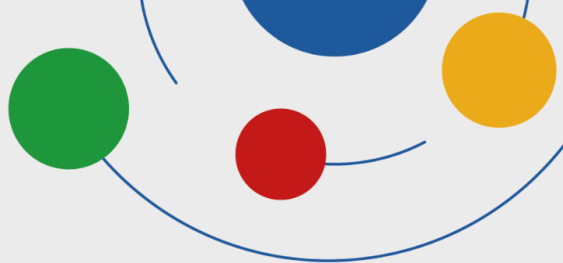
Temas:

- La relación de la escritura con la extensión universitaria: La complejidad de la intervención social en el marco de la extensión universitaria. Impacto de los enfoques de extensión en las formas de narrar.
- La política de publicación de textos vinculados a extensión en la UNL.
- Presentación general de los subgéneros de escritura académica: del registro al artículo científico.
- Las revistas de extensión universitaria: la Red de Revistas de Extensión de AUGM.

Docentes: Lic. Cecilia Iucci, Lic. María del Valle Bécerez, Dipl. Laura Prati y Mag. Lucas Cardozo

Bibliografía del módulo:

- Bécerez, M. del V. y Díaz, N. (2020). Narrar la experiencia: procesos de registro en las prácticas de extensión universitaria. +E: Revista de Extensión Universitaria, 10(13), e0013. doi: 10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0013.
- Díaz, N. Los procesos de Registro y Sistematización en el marco de los Procesos de Prácticas Experienciales y la Extensión Universitaria. (mimeo)
- Iucci, C. y Cardozo, L. (2020). Escritura y publicaciones periódicas de extensión universitaria: panorama actual en Latinoamérica. Em Extensão, 19(2), 4-24, <https://doi.org/10.14393/REE-v19n22020-56948>



- Lucci, C. y Prati, L. (2022). Guía para la escritura de artículos académicos de extensión universitaria. Estructura, problemas frecuentes y recomendaciones. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral.
- Jara Holliday, O. (2018). La sistematización de experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles. Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE <https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-deExperiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>
- Jara, O. (2019). ¿Por qué y para qué sistematizar las experiencias de extensión universitaria?. +E: Revista de Extensión Universitaria, 9(11), 3-9. <https://doi.org/10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic.867>

MÓDULO 4 · *La evaluación en la extensión*

12 de junio

Temas:

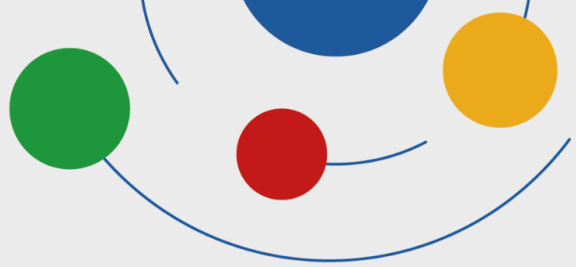
- Reflexiones epistemológicas sobre la evaluación y la relación con distintos campos del saber. Lógicas cuantitativas y cualitativas de evaluación. La complejidad de la evaluación en la extensión.
- Estrategias metodológicas de evaluación en la extensión. La evaluación desde la mirada de los actores sociales. Desafíos de la participación real.

Docentes; Dra. Milagros Rafaghelli y Mag. Verónica Heinrich

Docentes coordinadoras: Prof. Sandra Sordo y Lic. Ivana Morelli

Bibliografía del módulo:

- AA. VV (2017) Fronteras universitarias en el MERCOSUR. Debates sobre la evaluación en prácticas de extensión. Universidad Nacional de Córdoba



- Camilloni, A (2016) “La evaluación en proyectos de extensión incluidos en el curriculum universitario”. Revista +E No 6 Año Ediciones UNL
- Heinrich, V. (2023). “La evaluación de las PEEE . El lugar de los actores sociales en el proceso evaluativo. Análisis de caso de la carrera de T.O UNL 2014-2020. [Tesis de posgrado Maestría en docencia universitaria. FHUC.UNL]
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/7312>.

MÓDULO 5 · Extensión y Políticas Públicas

19 de junio

Temas:

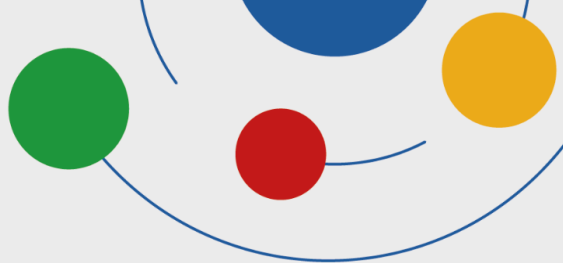
- Políticas públicas como objeto de estudio y reflexión.
- Lo "político" de las políticas públicas.
- La agenda de problemas públicos.
- Universidad y políticas públicas: propuestas para profundizar una articulación necesaria.
- Experiencias de la Secretaría de Extensión y Cultura en relación con las políticas públicas.

Docente: Mag. Daniel Comba

Docentes coordinadores: Lic. Marcos Angeloni y Lic. Ivana Morelli

Bibliografía del módulo:

- Aguilar Villanueva, L. (1992). Estudio Introdutorio. En Aguilar Villanueva, L. (ed.) La hechura de las políticas públicas. Miguel Angel Porrúa Editores.
- O'Donnell G. y Oszlak O. (2009). Estado y Políticas Estatales en América Latina. En Carlos Acuña (ed.) Lecturas sobre el Estado. Jefatura de Gabinete de Ministros de la República Argentina.
- Unzué, M. (2015). La compleja articulación entre políticas públicas y universidad.
- Theiler, J., Angeloni, M., Morelli, S. (2024). Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas. Documentos de Trabajo N°2 El trabajo hoy. Secretaría de Extensión y Cultura. Universidad Nacional del Litoral. (En prensa).



MÓDULO 6 • *Integralidad de Funciones*

26 de junio

Temas:

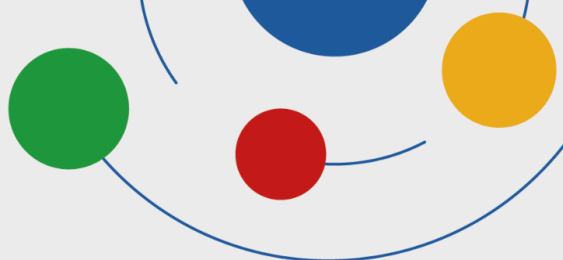
- La integralidad de funciones en la universidad: fundamentos teórico-epistemológicos, experiencias, límites y desafíos.
- Breves referencias al marco normativo y políticas de gestión de la UNL en relación a la integralidad de funciones.
- Antecedentes de la integralidad de funciones en la UNL (CAI+D orientado, PEEE, PEIS, PEII, Cátedra Abierta de Extensión y Políticas Públicas).
- Presentación del estudio exploratorio sobre el estado de situación de la integralidad de funciones en la UNL, realizado en 2023.

Docente invitada: Dra. Viviana Macchiarola (UNRC). Participará de manera virtual.

Docentes coordinadores: Mag. Julieta Theiler y Lic. Marcos Angeloni

Bibliografía del módulo:

- Kaplún, G. (2014). La integralidad como movimiento instituyente en la universidad. En: InterCambios, nº1, junio.
- <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/11>
- Macchiarola, V. (2023). Integralidad de funciones: hacia la universidad necesaria. +E: Revista De Extensión Universitaria, 13(19.Jul-Dic), e0002.
<https://doi.org/10.14409/extension.2023.19.Jul-Dic.e0002>
- Reyna, L., Theiler, J. M. y Angeloni, M. (2023). Claves para pensar la integración extensión–docencia–investigación en la Universidad Nacional del Litoral a partir de un estudio exploratorio.+E: Revista de Extensión Universitaria, 13(19).
- Tommasino, H. (2022). Modelos de extensión e integralidad en las universidades públicas. En Parentelli, V. (Coord.). Integralidad revisitada: abordajes múltiples y perspectivas (pp. 15–38).
<http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/Integralidad%20revisitada%20Abordajes%20m%C3%BAltiples%20y%20perspectivas%20APEX%20URE%20Litoral%20Norte.pdf>



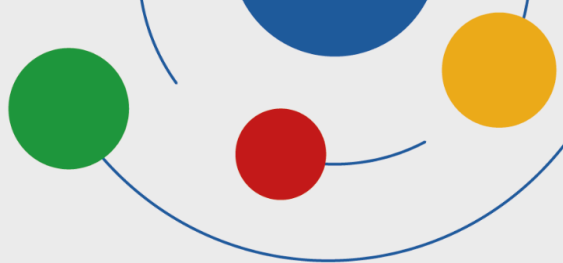
CV de los docentes que participarán del ciclo:

María Lucila Reyna. Abogada (UNL). Magíster en Derecho Ambiental y Urbanístico (Université de Limoges) y Especialista en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural (UNL). Secretaria de Extensión y Cultura de la UNL (desde 2018). Docente universitaria. Directora de proyectos de extensión vinculados a las temáticas de género y de migrantes y refugiados.

Mariana Boffelli. Terapeuta Ocupacional. Especialista en Docencia Universitaria (UNL). Profesora adjunta ordinaria en la carrera de Licenciatura en Terapia Ocupacional en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB-UNL). Investigadora categorizada. Directora de Extensión UNL. Coordinadora del Programa Integración de Funciones en la Secretaría de Extensión y Cultura (UNL). Directora y Codirectora de Proyectos de Extensión de Interés Social e Interés Institucional (UNL). Directora y jurado de tesinas y trabajos finales de grado y codirectora de tesis de maestría (UNL). Evaluadora interna y externa de proyectos de extensión. Coautora de libros y de artículos de divulgación científica en publicaciones nacionales e internacionales. Disertante en eventos científicos de docencia, extensión e investigación.

Rocío Gimenez. Abogada, diplomada Superior en Derechos Económicos Sociales y Culturales. Directora de Cultura de la Secretaría de Extensión y Cultura de la Universidad Nacional del Litoral. Docente en la Cátedra de Derechos Humanos y Garantías de la carrera de Abogacía y de Instituciones de Derecho Constitucional y Derechos Humanos de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Co Directora del Programa de Extensión de Derechos Humanos de la UNL.

Patricia Beatriz Mines. Arquitecta por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral. Magíster en Desarrollo Sustentable por la Universidad Nacional de Lanús. Posee una amplia formación docente y actualmente es Profesora Adjunta por Concurso en el Taller de Proyecto Arquitectónico I y II. Se desempeña como coordinadora de patrimonio cultural del Programa Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión Social y Cultural, UNL en donde desarrolla un enfoque interdisciplinario en el abordaje de los conflictos naturaleza-cultura. Directora de Proyectos de Investigación y Proyectos de Extensión de Interés Institucional en UN sobre paisaje cultural, turismo sustentable y

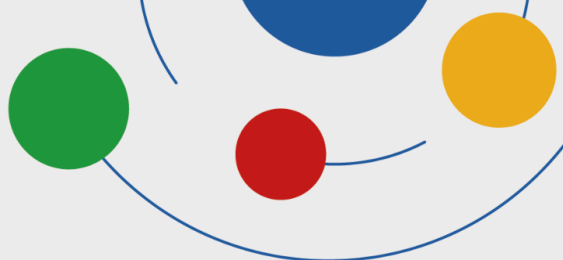


patrimonio, especialmente en contextos fluviales. Directora de becas de iniciación a la investigación, tesis de grado y postgrado. Autora de varias publicaciones en libros y revistas. Miembro del Centro Interdisciplinario de Estudios Urbanos (CINDEU) FADU, UNL. Representante académica de FADU en la Red internacional Designing Heritage Tourism Landscape. Premiada por trabajos de extensión universitaria y desarrollo profesional en relación al patrimonio.

Alba Imhof. Licenciada en Biodiversidad, Profesora en Biología, Cátedra Educación Ambiental (FHUC/UNL) Coordinadora de Patrimonio Natural del Programa Ambiente y Sociedad de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Docente Investigadora, Extensionista y comunicadora en temáticas ambientales en radio y televisión. Integrante del comité de Gestión de las Reservas de Ciudad Universitaria y de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja de Esperanza. Integrante del comité Intersectorial de manejo del Sitio Ramsar Delta del Paraná y Jaaukanigas. Miembro representante de la UNL en la Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (Responsable del Grupo de trabajo: Áreas Naturales). Miembro titular del Consejo Consultor Externo Nacional para el cambio climático representando al CIN. Miembro de la UICN, Unión internacional para la conservación de la naturaleza.

Julio Claudio Tealdo. Licenciado en Administración (UBA). Posgrados en Desarrollo Local y Economía Social en Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) y en FLACSO. Director del Programa de Extensión de Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y Director del Observatorio Economía Social de la FCJS de la UNL. Docente e Investigador Categorizado de la UNL. Docente titular de las cátedras: Economía Política (FCJS); Introducción a la Economía (FHUC); Economía Social y Solidaria (FCJS/FCE) de la UNL. Docente de Economía Y Periodismo Económico en la FCEDU - UNER. Director de diversos proyectos de extensión e investigación sobre temas de Economía Social y Solidaria y sobre Cooperativas de Trabajo. Autor de diversas publicaciones y libros en temas de la Economía Social y Solidaria. Ex Director de Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional del Litoral (2010-2012). Ex Director de Coordinación de la Universidad Nacional del Litoral (2012-2015). Ex Subsecretario de Producción de la Municipalidad de la Ciudad de Santa Fe (2015-2019).

Verónica Trinidad Heinrich. Licenciada en Terapia Ocupacional, egresada de la Escuela Superior de Sanidad “Dr. Ramón Carrillo” (FBCB – UNL). Magister en Docencia



Universitaria por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Docente universitaria ordinaria de la carrera de Licenciatura Terapia Ocupacional (FBCB-UNL), investigadora, directora, co directora integrante de diversos equipos de proyectos de extensión.

Coordinadora en la Secretaría de Extensión y Cultura UNL del Área Programas de Extensión. Cuenta con publicaciones disciplinares, en investigación y extensión.

Estefanía Violeta Schneider. Estudiante en la Lic. en Diseño de la Comunicación Visual.

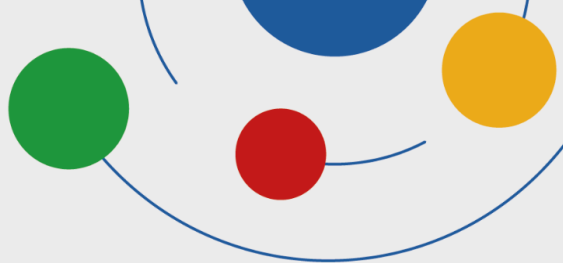
Coordinadora del Programa de Formación Cultural en la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL. Ha participado en diferentes proyectos de extensión e investigación.

Mariela Danisa Urbani. Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Entre Ríos). Coordinadora del Área de Comunicación Estratégica de la Secretaría de Extensión y Cultura de la Universidad Nacional del Litoral. Su experiencia de trabajo se vincula con la comunicación institucional, la gestión y seguimiento y formulación de estrategias de comunicación-educación para proyectos. Docente de cursos y talleres. Participa de proyectos de extensión y asesora sobre la dimensión comunicacional en el desarrollo de proyectos sociales.

Andrea Rossi. Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Entre Ríos).

Posgrado en Ciencias Sociales con mención en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO, Argentina). Forma parte del Área de Comunicación Estratégica de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL. Ha participado en diferentes proyectos de extensión y del dictado de diversos cursos vinculados a la comunicación.

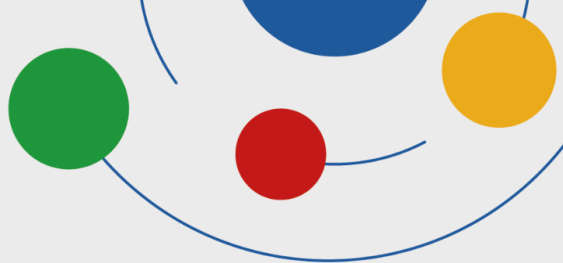
Analía Batistela. Licenciada en Comunicación Social con especialización en Procesos Culturales Argentinos y Latinoamericanos, y Técnica en Comunicación Social con Especialidad en Redacción (UNER). Gestora y mediadora cultural. Actualmente se desempeña como co-coordinadora del área Trayectos Culturales de la Dirección de Cultura UNL. Desde 2008 se desempeña en el diseño, gestión, programación y producción ejecutiva de proyectos artísticos y culturales en el ámbito universitario e independiente. Ha participado en la creación, desarrollo y coordinación de políticas culturales y proyectos para el Plan de Desarrollo Institucional UNL, en la coordinación de ciclos como la Bienal de Arte Joven, Argentino de Artes Escénicas, Argentino de Literatura, Encuentro Nacional Universitario de Coros, Encuentro de Coros de Niños, Ciclo de Unipersonales SóloSolxs, entre otros. Estuvo a cargo de



la coordinación de actividades destinadas a la profesionalización artística a través de la programación de funciones, muestras y expresiones artísticas en general, espacios formativos, conferencias, charlas, mesas debate y otras acciones en el marco de la programación semanal del Foro Cultural. Forma parte de equipos de diseño y producción de proyectos de extensión. Integra la cátedra electiva Mediación Cultural: conocer, habitar y construir culturas comunitarias. Participa activamente en la Red Universitaria de Cultura Comunitaria. Además, participa en el diseño de estrategias y elaboración de contenidos en conjunto con el área de comunicación, diseño y prensa.

Cecilia Iucci. Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de Entre Ríos) y Diplomada en Edición de Revistas Científicas en Línea (UCES). Coordinadora del Programa de Publicaciones de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Editora de +E: Revista de Extensión Universitaria. Docente de cursos y talleres sobre escrituras académicas vinculadas a extensión universitaria. Coordinadora de la Red de Editores de Revistas de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (REDREU AUGM). Posee publicaciones vinculadas a la extensión universitaria y a la escritura académica. Forma parte del equipo del Área de Comunicación Estratégica de la Secretaría de Extensión. Evaluadora de proyectos de extensión universitaria. Integrante del equipo de gestión de la Escuela de Formación en Política y Gestión de la Educación Superior (UNL).

María del Valle Bázquez. Es Licenciada en Trabajo Social, docente en la Asignatura “Trabajo Social. Su configuración como profesión y disciplina” y del “Seminario de Diseño de Tesina” de la Licenciatura en Trabajo Social – FCJS –UNL; docente miembro del equipo coordinador desde el 2018 de Talleres de registro y sistematización en las prácticas de extensión de educación experiencial organizados desde Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL. Docente miembro del equipo coordinador Curso de extensión a distancia ‘herramientas de análisis para intervenciones sociales’ en el marco del curso de Extensión a Distancia de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de UNL, 2019. Formó parte del equipo interdisciplinar del Área de Género y Diversidad Sexual en la Municipalidad de San José del Rincón y de la ciudad de Recreo. Acompañó procesos educativos bajo la modalidad de educación hospitalaria y domiciliaria - Regionales del sur de la provincia de Santa Fe. Maestrante en Trabajo Social de la UNER. Participa como docente en el Proyecto de investigación ‘La profesionalización del

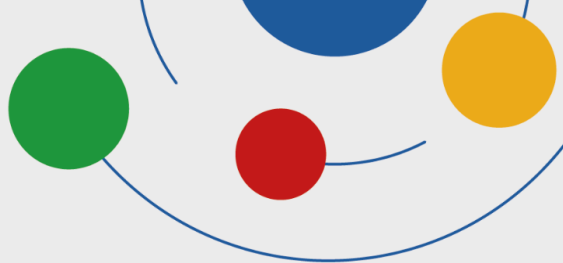


Trabajo Social en Santa Fe, desde sus orígenes institucionales en la década del '40 hasta la década del '70" a cargo de la dirección de Indiana Vallejos.

Lucas Gabriel Cardozo. Magíster en Economía Social (UNGS). Licenciado en Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Doctorando en Humanidades, mención Geografía. Actualmente se desempeña como becario del IHuCSO (UNL-CONICET) y es miembro del Observatorio de Economía Social y Solidaria (FCJS, UNL). Dirige y forma parte de proyectos de investigación y extensión universitaria. También se desempeña como docente en el Seminario Ambiente y Sociedad y el Seminario Optativo/Electivo Territorio & Economía Social y Solidaria en la FCJS, UNL. También se desempeña como Profesor Adjunto en Geografía Cultural de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER.

Laura Prati. Escritora de narrativa y Diplomada en Políticas Editoriales y Culturales por FILO-UBA (Universidad de Buenos Aires e Instituto Sholem). Se desempeña desde hace más de 20 años como correctora editorial para Ediciones UNL y anteriormente como correctora periodística en un diario local. Forma parte de equipos de trabajo de publicaciones periódicas y desarrolla tareas de editing también en el ámbito de Ediciones UNL y para otras editoriales. Acompaña y asesora en procesos de escritura a tesis de Maestrías y Doctorados en diversas disciplinas, tales como Ciencias Agrarias, Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Medicina, Música, Arquitectura, Bioquímica, entre otras.

Milagros Rafaghelli. Magíster y Doctora en Educación. Profesora, Investigadora y Extensionista en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. En la Universidad Nacional del Litoral colabora en el Área de Incorporación Curricular de la Extensión, desde este espacio coordina Talleres para docentes y estudiantes interesados en diseñar instrumentos de evaluación. Asimismo, ha dirigido distintas Prácticas de Extensión de Educación Experiencial. Es asesora en distintas Comisiones de trabajo que tienen la evaluación como tema de estudio. Ha coordinado procesos de autoevaluación institucional. Es autora de artículos científicos y co-autora de libros que abordan temas educativos. Docente en el grado y posgrado en Seminarios vinculados a la evaluación de los aprendizajes y evaluación de políticas, programas y proyectos socio-educativos.



Sandra Sordo. Profesora en Ciencias de la Educación (UNER). Especialista en Docencia Universitaria (UNL). Docente titular en los talleres de la Práctica Docente I, II, III y de la Asignatura Didáctica General en las carreras del Profesorado de Educación Inicial y Primaria en Instituto superior de formación docente. Ha formado parte de proyectos de extensión en la UNL. Coautora de libros y artículos de divulgación científica. Integrante del programa Integración de Funciones de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, Área Incorporación Curricular de la Extensión. Integrante de la comisión evaluadora de prácticas de extensión de educación experiencial. Ha asesorado pedagógicamente, a otras universidades en el proceso de curricularización. Revisora de artículos académicos científicos para revistas de extensión.

Ivana Soledad Morelli. Maestranda en Docencia Universitaria (FHUC-UNL, Argentina), Licenciada en Sociología (FHUC- UNL, Argentina). Docente Jefa de Trabajos Prácticos de la cátedra Investigación Social I, y Ayudante de Cátedra de la cátedra Seminario de Diseño de Tesina, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, UNL. Integrante del programa Integración de Funciones de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL, Área Incorporación Curricular de la Extensión. Participa de diferentes proyectos de investigación y extensión.

Daniel Comba. Licenciado en Ciencia Política y Magíster en Ciencias Sociales. Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Docente en las asignaturas "Teorías de las Políticas Públicas" y "Teorías del Estado" en las carreras de Ciencia Política y Sociología (FHUC, UNL). Desarrolla líneas de investigación vinculadas con el diseño y la implementación de políticas públicas.

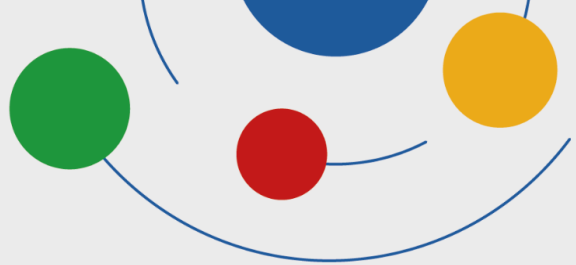
Marcos Exequiel Angeloni. Licenciado en Comunicación Social (UNER, Argentina). Integrante del programa Integración de Funciones de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL (Argentina). Ha integrado equipos de investigación y de extensión de la UNL. Coautor de artículos acerca de extensión universitaria.

Julieta María Theiler. Doctoranda en Ciencias Sociales (UNER, Argentina). Magíster en Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Programas Sociales (UGR, España). Licenciada en Sociología (UNL, Argentina). Profesora adjunta de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas y del Centro Universitario Gálvez de la Universidad Nacional del Litoral. Integrante del

/Ciclo de formación

“PENSAR Y HACER EXTENSIÓN EN LA UNL”

mayo · junio de 2024



programa Integración de Funciones de la Secretaría de Extensión y Cultura de la UNL (Argentina). Participa de diferentes proyectos de investigación y extensión.

Viviana Macchiarola. Doctora en Educación, Especialista en Docencia Universitaria y Profesora en Ciencias de la Educación. Docente (hoy jubilada) en las asignaturas Planeamiento Institucional y Seminario de Investigación Psicopedagógica. Coordinó el Proyecto de incorporación de prácticas socio-comunitarias al currículo en la Universidad Nacional de Río Cuarto desde el año 2009 hasta 2023. Coordinó el diseño del Plan Estratégico Institucional año 2007, el Plan 2015-2023 y la autoevaluación institucional de la UNRC. Acredita docencia de posgrado en cursos referidos a Extensión Crítica, Proyectos socio-comunitarios, Planeamiento y gestión institucional, entre otros. Ha dirigido proyectos de investigación y extensión en temas referidos a la territorialización de la universidad, así como estudios evaluativos de políticas públicas e institucionales. Dirige tesis y becarios en estas temáticas. Estas actividades han dado lugar a varias publicaciones.