



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



OLIMPIADA DE HISTORIA  
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Ministerio de Educación  
**Argentina**

## PRESENTACION

La Olimpiada de Historia de la República Argentina. Una propuesta de enseñanza-aprendizaje y una posibilidad de interacción entre alumnos y docentes del país.

### Antecedentes

A fines de 2005, la Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC), de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), recibió la convocatoria desde el Programa Nacional de Olimpíadas, del entonces Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación, para presentar proyectos educativos con características de Olimpiada, en Historia. Un conjunto de profesores pertenecientes al Departamento de Historia decidimos responder a la misma elaborando un proyecto con el cual concursamos en 2006, adjudicándose la UNL la organización y ejecución de la Olimpiada de Historia de la República Argentina.

Desde la FHUC hemos puesto en práctica esta experiencia que actualmente se enmarca institucionalmente en el Programa Nacional de Olimpíadas, Dirección Nacional de Inclusión y Extensión Educativa, y es auspiciado y financiado por el Ministerio de Educación de la Nación conjuntamente con la UNL mediante Convenio.

### La Olimpiada.

Los destinatarios son alumnos y docentes de los establecimientos educativos de la República Argentina del Nivel Secundario en todas sus modalidades y de Nivel Secundario para Adultos y Adultos en Contextos de Encierro.

Además incluye el Subproyecto Capacitación Docente, dirigido a profesores/as de Historia y disciplinas afines, participen o no como profesores/as tutores/as de alumnos en la Olimpiada. Se organiza a través de la modalidad a distancia y requiere la aprobación de un trabajo final para la acreditación.

El eje temático de la Olimpiada es "Transformaciones en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. La crisis de la sociedad del trabajo y las nuevas formas de la acción colectiva", desde el cual se aborda una problemática vigente, en perspectiva histórica, recogiendo enfoques actualizados de una disciplina - como lo es la Historia - en diálogo con diversas ciencias sociales.

La temática ha sido escogida por su relevancia en los tiempos presentes, a escala global, dados fenómenos tales como la creciente desigualdad social, el desempleo, la pérdida de derechos laborales, el empobrecimiento de la concepción y de las prácticas propias de la ciudadanía.

Un análisis de cuestiones como las arriba enunciadas que haga posible la comprensión de los múltiples factores que ayudan a entenderlas, es un paso fundamental para el ejercicio pleno de los



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



OLIMPIADA DE HISTORIA  
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Ministerio de Educación  
**Argentina**

derechos de ciudadanía y para el compromiso personal y la acción social necesaria que contribuya a la construcción de una sociedad más justa.

Los objetivos que nos proponemos son los siguientes:

- Generar espacios que favorezcan en los jóvenes el reconocimiento de sus capacidades y el desarrollo de nuevas competencias, fomentando las actitudes de indagación, el espíritu crítico, la comprensión de las bases argumentativas de posturas diferentes, la producción autónoma oral y escrita.
- Brindar, a través de la temática del Proyecto, y de su propuesta teórico- metodológica, la posibilidad de apropiación de contenidos socialmente significativos.
- Promover una comprensión profunda de las problemáticas actuales del mundo del trabajo y del fenómeno del desempleo, que permita discutir planteos simplificadores y especialmente juicios de valor y actitudes desvalorizantes y/o discriminatorias.
- Posibilitar la actualización disciplinar de los docentes.
- Ofrecer un ámbito de articulación y reflexión acerca de las prácticas docentes en el nivel Medio y en la Universidad.

Los alumno/as pueden optar por distintas categorías de participación acorde a la propuesta académica de cada año. Los materiales de estudio y contenidos son diseñados y aportados por la Olimpiada de Historia.

Para información y para contar con lecturas, fotos, videos, ofrecemos nuestro blog [olimpiadaargentinadehistoria.wordpress.com](http://olimpiadaargentinadehistoria.wordpress.com)



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DEL LITORAL



OLIMPIADA DE HISTORIA  
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



Ministerio de Educación  
**Argentina**

## Desarrollo de la Olimpiada

Se realiza la difusión por diversos medios. Los docentes en cada escuela, en todos los rincones del país, interesan a sus alumnos, explicándoles en qué consiste la Olimpiada.

Siguiendo nuestro Blog (una vez actualizado- edición 2023) encuentran las categorías disponibles en esta edición, sus orientaciones y lecturas y el Cronograma de todas las actividades e instancias durante el año. La inscripción se realiza de forma online.

La competencia puede incluir:

- a) Categorías que se desarrollan en instancias: colegial, jurisdiccional y nacional
- b) Categorías que implican la presentación de un trabajo de inicio en la investigación histórica
- c) Categorías que entrelazan conocimiento histórico y producciones creativas y originales (cuentos históricos, historia y ficción, audiovisuales, celumetrajés, etc).

El equipo olimpiada es quien, como jurado, define qué trabajos y sus autores/as, junto a sus tutores/as, participarán en la instancia nacional.

La Instancia Nacional, además de la prueba nacional y/o la defensa de los trabajos pre seleccionados, comprende recorrido de circuitos históricos, talleres, presentación de trabajos de alumnos ganadores de concursos y el acto de cierre y entrega de premios.

## Consideraciones finales

En tiempos de la “sociedad del conocimiento”, es éste un bien social que merece ser mejor distribuido ya que para muchos resulta inalcanzable, en especial en contextos en los cuales el trabajo infantil y juvenil, la precarización de las condiciones de vida, la no percepción de horizontes, opera en la denominada crisis mundial de la educación.

No puede sino regocijarse que tantos docentes y alumno/as de todo el país hayan hecho una opción por estas nuevas modalidades para aprender y enseñar, desde 2006 a hoy.