**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN**

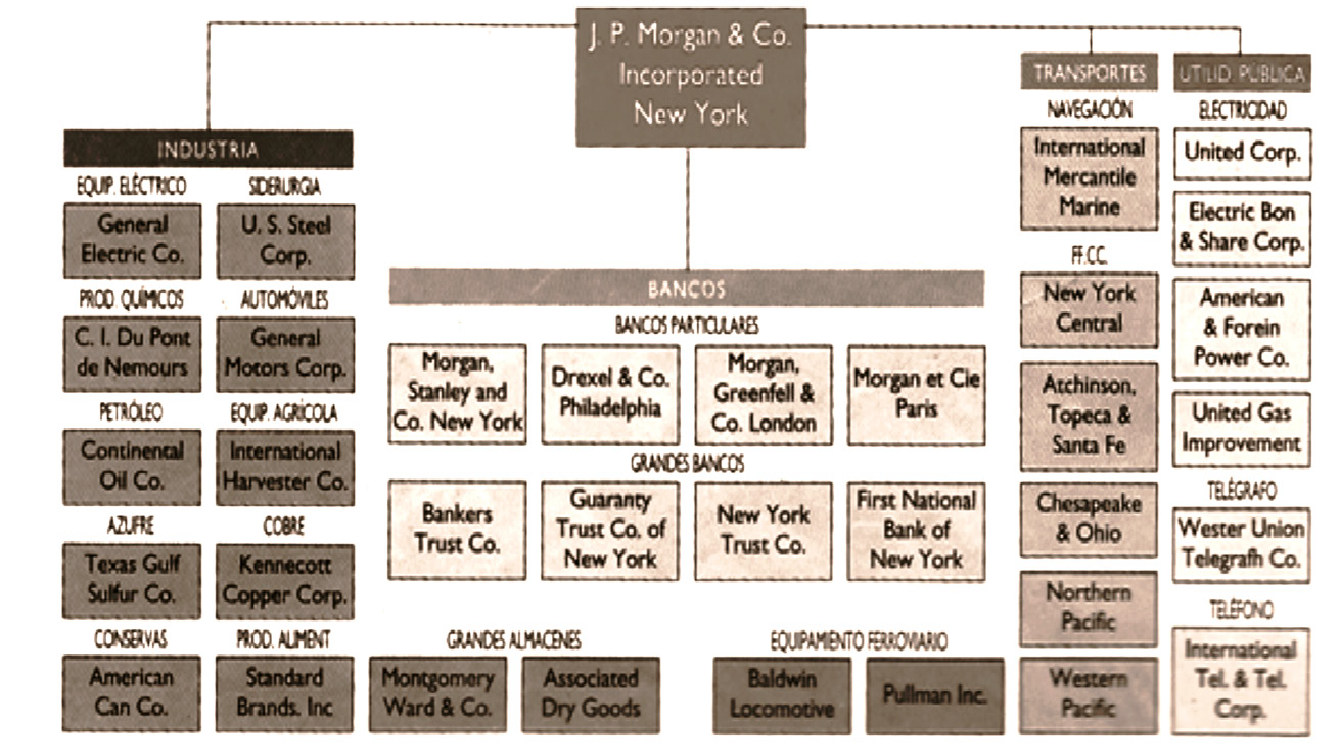
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

**OLIMPÍADA DE HISTORIA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA**

**PROTOCOLO DE DIFICULTADES - CATEGORÍA E**

**INSTANCIA COLEGIAL – EDICIÓN 2019**

1. Observá el gráfico y respondé las preguntas:

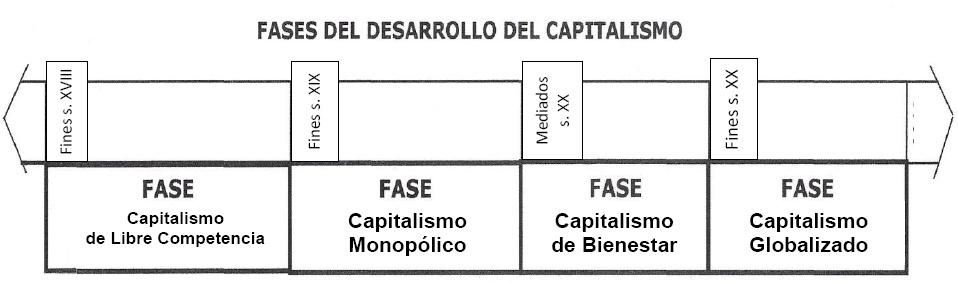
*EL GRUPO MORGAN. Fines del siglo XIX.*

1. ¿Qué ramas de la economía abarcó el grupo Morgan?

**Se observa en todos los casos que escriben los títulos de los recuadros superiores exclusivamente.**

1. ¿Sería fácil o difícil competir en el mercado con grupos como éste? ¿Por qué?

**En su mayoría responden de manera correcta: *difícil. S*in embargo les resulta dificultoso explicar el por qué.**

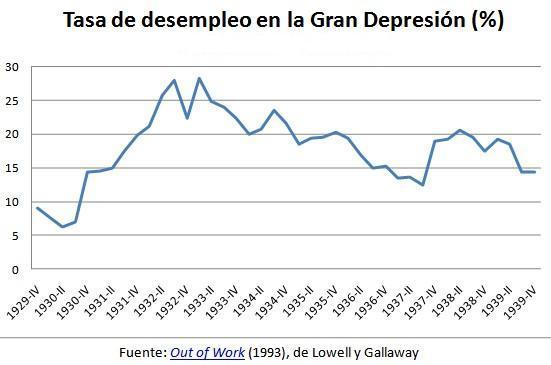
c. Marcá con una cruz en qué fase del capitalismo ubicarías el desarrollo del grupo Morgan. 

**En la mayor parte de las respuestas, distinguen correctamente fase *Capitalismo monopólico*.**

1. Explicá las características de la fase que marcaste en la consigna anterior.

**Se observan varios casos en los cuales este ítem queda sin responder o las respuestas son confusas e imprecisas. Por ejemplo, se alude a “empresas que compran otras empresas” y en algún caso, “empresas que comercializan sólo ellas un producto”.**

2. Observá el gráfico y realizá las actividades:



1. ¿A qué proceso histórico hace referencia el gráfico?

**En general, responden la “crisis del 30”, pero en varios casos sólo mencionan la “caída de la bolsa de Wall Street”, sin precisar temporalmente.**

1. ¿Cuáles fueron las consecuencias de dicho proceso?

**En general mencionan correctamente “desempleo”, “cierre de empresas y bancos”.**

**En pocos casos enuncian el quiebre del sistema financiero internacional.**

1. ¿Qué políticas económicas o sociales fueron implementadas en EEUU para afrontar las consecuencias mencionadas?

**Se observan varios casos en los que se hace referencia a las políticas económicas y sociales de manera imprecisa, sin mencionar específicamente el New Deal durante el gobierno de F. D. Roosevelt. Por ejemplo, enumeran medidas para reactivar la actividad industrial y agrícola, para aumentar el empleo, programas de construcción de obras públicas.**

3. A partir de 1930, en algunos casos más tempranamente y en otros después, en determinados países latinoamericanos se desarrollaron gobiernos y programas económicos-sociales que algunos historiadores han definido como “populistas”. Al respecto, realizá las siguientes actividades:

1. Definí el concepto de populismo.

**En la mayor parte de los casos, mencionan características de estos gobiernos, pero no realizan una definición precisa. Especialmente enuncian: “el apoyo popular”, los “líderes carismáticos” y la “intervención del estado”. En menor medida, mencionan las políticas de nacionalización económica y redistribución del ingreso a favor de los sectores populares aunque hay idea de mayor consumo de los sectores trabajadores por mejores salarios.**

b. En 1938, el presidente de México dispuso la expropiación de las compañías petroleras estadounidenses y una empresa estatal, PEMEX (Petróleo Mexicano) se hizo cargo de la explotación del petróleo en todo el país

b.1. ¿Qué característica del populismo se expresa en este párrafo?

**Las respuestas en general son correctas: *nacionalismo / nacionalizaciones.***

b.2. ¿Quién era el presidente mexicano en ese momento?

**En general responden correctamente *Lázaro Cárdenas*.**

b.3. Nombrá otros presidentes latinoamericanos cuyos gobiernos han sido caracterizados como populistas.

**En general responden correctamente: Juan D. Perón para Argentina y Getulio Vargas en Brasil.**

c. Observá la viñeta y respondé: ¿Qué características del populismo se expresan en la viñeta?



(17 DE OCTUBRE, DÍA DE LA LEALTAD PERONISTA)

**En general, las respuestas son correctas: *Apoyo popular / movilización de masas.***

4. Durante las décadas de 1960 y 1970 muchos gobiernos latinoamericanos adoptaron una serie de medidas para intentar superar el subdesarrollo.

Observá atentamente los siguientes carteles publicitarios:



1. ¿Por qué se producen estas publicidades en esta época?

**En general las respuestas son correctas.**

**En algunos casos se evidencia cierta confusión con el modelo ISI, aunque luego (ítem b) respondan correctamente *desarrollismo.***

1. ¿Con qué modelo económico podés relacionarlas?

**En general, responden correctamente *desarrollismo*.**

c. Vinculadas a dicho modelo se produjeron transformaciones al interior de la clase obrera. Observá la imagen, leé el epígrafe y respondé:



*José Ignacio Lula da Silva, líder de los metalúrgicos de San Pablo representó la radicalización de la aristocracia obrera en la región.*

c.1. ¿A qué país y región se hace referencia?

**Responden correctamente de manera general.**

c.2. ¿A qué se denominó aristocracia obrera?

**En la mayor parte de los casos responden correctamente: *los trabajadores calificados y mejor remunerados*.**

c.3. ¿Por qué se habla de radicalización de la misma?

**Se observan respuestas muy buenas que refieren a los sectores técnicos, bien pagos y movilizados. También, otras respuestas en las que se evidencia desconocimiento de esta cuestión.**