



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
OLIMPIADA DE HISTORIA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

GRILLA DE CORRECCIÓN - CATEGORÍA A
INSTANCIA COLEGIAL – EDICIÓN 2023

1-Leé atentamente el texto y realizá las actividades que a continuación se solicitan:

“Observemos, un poco más de cerca, un solo hecho, por el que la máquina, de más a más, suplanta el trabajo de los obreros varones, adultos. El trabajo en las máquinas, tanto en el hilado como en el tejido, consiste principalmente en anudar los hilos rotos, porque todo el resto es hecho por la máquina; este trabajo no requiere ninguna fuerza, sino solamente una gran flexibilidad en los dedos. Los hombres, por eso, no sólo no son útiles, sino que a causa de sus músculos más fuertes y del desarrollo de los huesos de las manos, son menos diestros que las mujeres y los niños, y así son suplantados, casi del todo, en esta especie de trabajo. Cuando más relegada es la actitud de los brazos, la aplicación de la fuerza, por la introducción de las máquinas hidráulicas o a vapor, tanto menos pueden ser ocupados los hombres, y porque, sin duda las mujeres y los niños son más baratos, y, como hemos dicho, trabajan mejor en tales ramas de trabajo que los hombres, encuentran trabajo.”

Engels, F. (1844): La situación de la clase obrera en Inglaterra.

a) ¿A qué fase de la industrialización hace referencia? Ubícala temporalmente:

Primera Revolución Industrial (fines del siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX)

b) ¿A qué sector social pertenecían los propietarios de las fábricas?

Burguesía

c) ¿Por qué se introdujeron máquinas en el proceso productivo?

Para reducir el número de trabajadores; por la necesidad de obtener beneficios altos reduciendo costos; para aumentar la productividad en menor tiempo de producción.

d) Según Engels: ¿por qué los propietarios de las fábricas contrataban mujeres y niños?

Ese trabajo no requería fuerza, sino una gran flexibilidad en los dedos - Mujeres y los niños eran más baratos/salarios más bajos



e) Nombra tres características de la producción capitalista de bienes:

- . La burguesía invierte capital para obtener ganancias.
- . Los trabajadores venden su fuerza de trabajo.
- . La burguesía contrata trabajadores a cambio de un salario.
- . Los medios de producción pertenecen a la burguesía.
- . La fábrica es la unidad de producción.

Puntaje: 0,50 cada ítem. Total: 2,50 punto

2-El siglo XIX fue de apogeo para la “alta burguesía”, conformada por un grupo reducido de burgueses.

a) ¿A qué actividades se dedicaban los miembros de la alta burguesía?

Banqueros – grandes comerciantes – propietarios de grandes industrias – autoridades en los gobiernos municipales/ciudades/alcaldías.

b) ¿Cuál era su estilo de vida?

Ocio, caza, deportes, viajes, turismo, reuniones sociales, residencias lujosas, empleo de sirvientes, imitación del estilo de vida nobiliario, valoración de la educación.

c) Marca con una X las frases que refieren a la mentalidad burguesa:

- Defensa de las libertades individuales.
- Confianza en el progreso económico.
- Defensa de la eliminación de la propiedad privada.
- Apoyo a la libertad económica sin intromisión del Estado.
- Impulso a la tecnología y la ciencia.
- Búsqueda de una sociedad igualitaria, sin clases sociales

Puntaje: a) 1; b) 0,25; c) 0,25 Total: 1,50 puntos

3-Si fueses un obrero en el siglo XIX:

a) ¿En qué país vivirías?

Inglaterra o Alemania o Francia u Holanda, o EE.UU., o Japón.

b) Nombrá un movimiento u organización en la que podrías haber participado:

Ayuda mutua. Ludismo. Cartismo. Sindicatos.

Grilla de corrección Categoría A – Instancia COLEGIAL 2023



- c) ¿Serías socialista? Si respondiste Sí, afirmativamente, ¿qué pensarías del sistema capitalista?
Si respondiste NO, negativamente, ¿por qué no serías socialista?

Sí /No (puede decir sí o no)

Si responde sí, pueden aceptarse las siguientes respuestas: pensaría que el sistema puede ser mejorado con las leyes a favor de los trabajadores. O bien: que el sistema será reemplazado por otro a través de la lucha revolucionaria del proletariado

Si responde no, puede dar como razones ser anarquista o sindicalista o no estar de acuerdo con las ideas socialistas, etc.

Puntaje: a) 0,25, b) 0,25 c) 0,50 Total 1 puntos

4-Sobre los conflictos laborales, respondé:

- a) ¿Entre qué clases sociales se produce el conflicto típico de la sociedad capitalista?

Obreros-patrones o trabajadores-capitalistas

- b) ¿Qué acciones realizaron /realizan los trabajadores en defensa de sus intereses?

Huelgas, trabajo a desgano, ocupación de fábricas, manifestaciones

- c) ¿Qué causas han motivado dichas acciones?

Malas condiciones del lugar de trabajo, bajos salarios, no tener derecho a voto, inestabilidad laboral, inexistencia de beneficios sociales

- d) ¿Con qué objetivos se crearon las organizaciones obreras?

Sindicatos tenían como objetivos principales obtener mejoras en las condiciones de vida de los trabajadores. Partidos políticos buscaban representar los intereses de los obreros. Organizaciones internacionales para coordinar acciones en varios países.

- e) ¿Qué asociación formaron organizaciones obreras de distintos países?

Asociación Internacional de Trabajadores (AIT)

Puntaje: 0,50 cada ítem. Total 2,50 puntos

5- A partir de 1850, el desarrollo industrial favoreció la expansión del capitalismo. A continuación, observá las producciones de las grandes potencias entre 1860 y 1913 y respondé:



PRODUCCIONES DE LAS GRANDES POTENCIAS (1860 Y 1913)



Cuadro de la producción de carbón, hierro y acero de Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos en los años 1860, 1900 y 1913.

a. ¿En qué fase del desarrollo de la Revolución Industrial es posible ubicar estas producciones?

Segunda fase o Segunda Revolución Industrial.

b. ¿Qué medios de transporte incentivaron el desarrollo de estas producciones?

Ferrocarril – Grandes navíos

c. ¿Cómo se denominó el fenómeno de expansión capitalista que generó este desarrollo industrial?

Imperialismo - Colonialismo

d. ¿Cuáles son las características del mismo?

Conquista económica y militar de inmensos territorios de África, Asia, Oceanía. Reparto del mundo por parte de las potencias industriales necesitadas de recursos (materias primas, mano de obra) y lugares donde colocar sus productos e inversiones. Búsqueda de prestigio internacional por parte de los países imperialistas.

Puntaje: a) b) c) 0,50 cada ítem. d) 1 punto. Total: 2,50 puntos