



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
**OLIMPIADA DE HISTORIA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA**

**PRUEBA - CATEGORÍA A**  
**INSTANCIA COLEGIAL – EDICIÓN 2023**

1-Leé atentamente el texto y realizá las actividades que a continuación se solicitan:

*“Observemos, un poco más de cerca, un solo hecho, por el que la máquina, de más a más, suplanta el trabajo de los obreros varones, adultos. El trabajo en las máquinas, tanto en el hilado como en el tejido, consiste principalmente en anudar los hilos rotos, porque todo el resto es hecho por la máquina; este trabajo no requiere ninguna fuerza, sino solamente una gran flexibilidad en los dedos. Los hombres, por eso, no sólo no son útiles, sino que a causa de sus músculos más fuertes y del desarrollo de los huesos de las manos, son menos diestros que las mujeres y los niños, y así son suplantados, casi del todo, en esta especie de trabajo. Cuando más relegada es la actitud de los brazos, la aplicación de la fuerza, por la introducción de las máquinas hidráulicas o a vapor, tanto menos pueden ser ocupados los hombres, y porque, sin duda las mujeres y los niños son más baratos, y, como hemos dicho, trabajan mejor en tales ramas de trabajo que los hombres, encuentran trabajo.”*

Engels, F. (1844): La situación de la clase obrera en Inglaterra.

- a) ¿A qué fase de la industrialización hace referencia? Ubícala temporalmente:
  
- b) ¿A qué sector social pertenecían los propietarios de las fábricas?
  
- c) ¿Por qué se introdujeron máquinas en el proceso productivo?
  
- d) Según Engels: ¿por qué los propietarios de las fábricas contrataban mujeres y niños?



e) Nombra tres características de la producción capitalista de bienes:

**Puntaje: 0,50 cada ítem. Total: 2,50 punto**

**2-**El siglo XIX fue de apogeo para la “alta burguesía”, conformada por un grupo reducido de burgueses.

a) ¿A qué actividades se dedicaban los miembros de la alta burguesía?

b) ¿Cuál era su estilo de vida?

c) Marca con una X las frases que refieren a la mentalidad burguesa:

- Defensa de las libertades individuales.
- Confianza en el progreso económico.
- Defensa de la eliminación de la propiedad privada.
- Apoyo a la libertad económica sin intromisión del Estado.
- Impulso a la tecnología y la ciencia.
- Búsqueda de una sociedad igualitaria, sin clases sociales

**Puntaje: a) 0,25; b) 0,25; c) 1 Total: 1,50 puntos**

**3-**Si fueses un obrero en el siglo XIX:

a) ¿En qué país vivirías?

b) Nombra un movimiento u organización en la que podrías haber participado:

c) ¿Serías socialista? Si respondiste Sí, afirmativamente, ¿qué pensarías del sistema capitalista?  
Si respondiste NO, negativamente, ¿por qué no serías socialista?

**Puntaje: a) 0,25, b) 0,25 c) 0,50 Total 1 puntos**

**4-**Sobre los conflictos laborales, respondé:

Prueba Categoría A – Instancia COLEGIAL 2023



- ¿Entre qué clases sociales se produce el conflicto típico de la sociedad capitalista?
- ¿Qué acciones realizaron /realizan los trabajadores en defensa de sus intereses?
- ¿Qué causas han motivado dichas acciones?
- ¿Con qué objetivos se crearon las organizaciones obreras?
- ¿Qué asociación formaron organizaciones obreras de distintos países?

**Puntaje: 0,50 cada ítem. Total 2,50 puntos**

5- A partir de 1850, el desarrollo industrial favoreció la expansión del capitalismo. A continuación, observá las producciones de las grandes potencias entre 1860 y 1913 y respondé:

**PRODUCCIONES DE LAS GRANDES POTENCIAS (1860 Y 1913)**



*Cuadro de la producción de carbón, hierro y acero de Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos en los años 1860, 1900 y 1913.*

- ¿En qué fase del desarrollo de la Revolución Industrial es posible ubicar estas producciones?
- ¿Qué medios de transporte incentivaron el desarrollo de estas producciones?



c. ¿Cómo se denominó el fenómeno de expansión capitalista que generó este desarrollo industrial?

d. ¿Cuáles son las características del mismo?

Puntaje: a) b) c) 0,50 cada ítem. d) 1 punto. Total: 2,50 puntos