

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación

“La Reforma Universitaria entre dos siglos”

3, 4 y 5 de mayo de 2017

Lugar de realización: Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe, Argentina

Sedes: Rectorado (Bv. Pellegrini 2750) - Ciudad Universitaria (Paraje El Pozo)

Coordinación General: Claudio Lizárraga y Adolfo Stubrin.

Comité Académico

Sonia Araujo, Victoria Baraldi, Denis Baranger, Graciela Barranco, María Caldelari, Alicia Camilloni, Antonio Camou, Sandra Carli, Adriana Chiroleu, Gloria Edelstein, Norberto Fernández Lamarra, Graciela Frigerio, Roberto Follari, Juan Carlos Geneyro, Juan Carlos Hidalgo, Mónica Marquina, Carlos Mazzola Nelly Mainero, Estela Miranda, Fernando Nápoli, María Catalina Nosiglia, Héctor Odetti, Augusto Pérez Lindo, Graciela C. Riquelme, Claudio Suasnábar, Martín Unzué, Leonardo Vacarezza, Mariana Versino

Comité organizador

Laura Tarabella, Milagros Sosa, Bárbara Mántaras, Andrea Pacífico, Natalia Díaz, Mariana Perticará, Marcela Perticarari, Natalia Castellini, Romina Kippes, Nélide Barbach, Julia Bernik, Mariela Rodríguez, Laura Barducco

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Presentación

El VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación “La Reforma Universitaria entre dos siglos” tiene por finalidad dar continuidad y profundizar las instancias de producción e intercambio de conocimiento sobre la educación superior en Argentina y la región.

De igual modo, procura favorecer la consolidación de redes de investigadores e instituciones prosiguiendo con los encuentros realizados con anterioridad en la Universidad de Buenos Aires (1995, 1997), en la Universidad Nacional de La Plata (2002), en la Universidad Nacional de Tucumán (2004), en la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2007), en la Universidad Nacional de Córdoba (2009) y en la Universidad Nacional de San Luis (2013).

La realización de una nueva edición de este espacio de intercambio y debate en torno a la problemática universitaria adquiere especial relevancia de cara al centenario de la Reforma Universitaria en Argentina que se cumplirá en 2018. La ocasión será propicia para reflexionar sobre el legado reformista, su consolidación a lo largo del tiempo, así como los desafíos para los sistemas de la educación superior y en particular las universidades nacionales.

El centenario de la Reforma parece instalar en el escenario actual diferentes formas de homenaje y reflexión. A través de la realización de este Encuentro se busca fortalecer la construcción de marcos político-institucionales y académicos capaces de albergar resignificaciones e iniciativas que fortalezcan miradas y enfoques reformistas sobre la educación universitaria, como así también reflexionar acerca de las implicancias actuales y proyecciones futuras del reformismo universitario.

El encuentro tiene como destinatarios a docentes, responsables de gestión, graduados, estudiantes universitarios y a todos aquellos investigadores que realicen su tarea de reflexión sobre algún aspecto de la educación superior universitaria, tanto en el país como en el extranjero.

Las diversas actividades del evento se llevarán a cabo a través de conferencias, paneles, ponencias, foros y presentaciones de libros. Se desarrollarán foros temáticos coordinados por especialistas, que tendrán como objetivo debatir entre los participantes sobre determinados temas que son de relevancia para el campo de la universidad como construcción disciplinar.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

Ejes temáticos para la presentación de ponencias

1. Política, política educacional y gobierno universitario

Coordinadores: Graciela Frigerio, Milagros Sosa, Gabriela Diker

En este eje se espera recibir trabajos que desarrollen temáticas vinculadas a las problemáticas y/o tensiones que discurren entre la política, el gobierno, la gestión y el poder en el espacio universitario. Procura aunar ponencias que aborden las posibles relaciones que se establecen entre la universidad y los diversos actores sociales que interactúan. Involucra el estudio de las formas de gobierno; las políticas públicas sobre educación superior; modelos y experiencias de administración; problemáticas político académicas, autonomía universitaria, leyes y derecho universitario y los problemas de gestión en contextos institucionales específicos.

2. Economía y financiamiento

Coordinadores: Sergio Hauque, Germán Bonino, Edmundo Virgolini

En este eje se reúnen los trabajos que analicen desde distintos puntos de vista el rol de la universidad dentro de un sistema económico moderno, con especial énfasis en el estudio de sus distintas fuentes de financiamiento. El eje incluirá, además, ponencias referidas a la universidad como una organización social desde la disciplina de la Administración, involucrando temas como el análisis de la gestión de calidad, de la responsabilidad social universitaria y del intercambio de experiencias vinculadas a la modernización de la gestión económica financiera, entre otros.

3. Currículum y enseñanza en el nivel superior

Coordinadores: Victoria Baraldi, Nélica Barbach, María Amelia Migueles.

En este eje se recibirán trabajos que atiendan a las especificidades de la enseñanza en la universidad y a sus relaciones con el currículum. En tal sentido, se pretende que los mismos puedan focalizar en cuestiones relativas a: enseñanza y su relación con las estructuras curriculares; relaciones entre enseñanza y campos de conocimiento; formación académica y campo profesional; enseñanza y prácticas de evaluación universitaria; la cátedra como espacio de articulación entre enseñanza, investigación y extensión; innovaciones en la enseñanza y en el currículum.

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

4. Producción y transferencia del conocimiento

Coordinadores: Erica Hynes, Daniel Scacchi, Gustavo Lugones.

En este eje se espera que las contribuciones indaguen sobre el rol de las instituciones universitarias en la generación de conocimiento, abordando los aspectos clave en la calidad de la investigación, como las políticas científicas, los perfiles y masas críticas de recursos humanos y la valoración de la calidad. Asimismo, se incluyen los trabajos acerca de la transferencia del conocimiento y el papel de las universidades en la innovación, así como las comunicaciones que tratan sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad, equidad de género en ciencia y tecnología, emprendedores y la relación de las universidades con nuevas organizaciones, empresas y el estado.

5. Campo ocupacional. Grado y posgrado. Educación y trabajo

Coordinadores: Andrea Pacífico, Eliana Margariños, Oscar Graizer.

En este eje se reúnen los trabajos que abordan la relación entre universidad y trabajo. Procura agrupar ponencias vinculadas a la incidencia de las políticas en el contexto socioproductivo, el mundo del trabajo y el sistema universitario; las demandas de la producción, de la ciencia y de la tecnología a la educación universitaria, tanto en los niveles de grado y de posgrado; las expectativas y las trayectorias de los graduados y estudiantes y las configuraciones que asumen la simultaneidad entre prácticas laborales y académicas.

6. Historia de la universidad: instituciones, disciplinas y sujetos

Coordinadores: Natacha Bacolla, Fabiana Alonso, Osvaldo Graciano.

Este eje convoca trabajos que aborden el campo universitario desde una perspectiva histórica, ya sea estudios de caso o enfoques comparativos. Se consideran pertinentes las ponencias sobre: las diversas relaciones entre universidad, sociedad y política; el reformismo en el espacio latinoamericano; intervenciones y procesos de normalización en diversos períodos históricos; trayectorias de elencos académicos y de gobierno; institucionalización disciplinar y movimiento estudiantil.

7. Evaluación y acreditación universitaria

Coordinadores: Adolfo Stubrin, Héctor Odetti, Sonia Araujo.

En este eje se reúnen los trabajos relacionados con estudios comparativos sobre legislación, gobierno, gestión de los sistemas nacionales de evaluación y acreditación universitaria de carreras de grado y posgrado. También se agruparán ponencias referidas a la organización, funcionamiento de las agencias,

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

constitución de los comités de pares, procedimientos, evaluación de la investigación y la extensión, el valor y efectos jurídicos, académicos y de financiamiento en relación con los planes de mejora, estratégicos o de desarrollo, la articulación con pruebas de conocimientos, el impacto de los rankings nacionales e internacionales, la internacionalización y las redes y bloques regionales de integración.

8. Tecnologías en la enseñanza

Coordinadores: María Alejandra Ambrosino, Mariana Perticará, Alejandro González.

En este eje se reciben trabajos que aborden reflexiones sobre las transformaciones en la educación superior en el marco de la sociedad del conocimiento y la cultura digital, ponencias que atiendan a la incorporación de tecnologías digitales y lenguajes en diferentes dimensiones: académica-organizacional y pedagógico-didáctica. Contribuciones que recuperen investigaciones y experiencias en torno a la educación a distancia o propuestas virtuales de enseñanza, así como aquellas vinculadas a la socialización de prácticas de educación mediada por tecnologías en diferentes ámbitos, contextos educativos y modalidades universitarias; educación a distancia, digital o virtual.

9. Internacionalización de la educación superior

Coordinadores: Julio Theiler, Laura Tarabella, Gustavo Tripaldi.

En este eje se reúnen los trabajos referidos a la historia y el contexto en el que se inscriben los procesos de internacionalización de la educación superior, las políticas institucionales emanadas de dichos procesos y las experiencias desarrolladas de integración plena en redes regionales y globales, la movilidad académica y la cooperación al desarrollo. También convoca la presentación de ponencias acerca de las nuevas tendencias sobre los procesos de internacionalización, como por ejemplo, la internacionalización integral. En este sentido, se pretende compartir estudios y experiencias acerca de la internacionalización del curriculum y la internacionalización del campus.

10. Extensión universitaria

Coordinadores: Ana María Mántica, Gustavo Menéndez, Juan Pablo Itoiz.

En este eje se convoca a trabajos que permitan indagar sobre los supuestos ideológicos, políticos, teóricos y metodológicos que atraviesan el heterogéneo campo de la extensión. Se procura explorar acerca de los modelos o tradiciones de universidades que dan lugar a diferentes perspectivas de extensión visibilizando las tensiones y debates que están presentes a la hora de plantear su institucionalización y reconocimiento académico. Se esperan trabajos que aborden las principales dimensiones conceptuales, categorías teóricas y de análisis vinculadas a la extensión universitaria que permitan reflexionar sobre la

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

complejidad de los procesos de integración de las funciones sustantivas, así como otras formas de imaginar la construcción social, territorial y las políticas públicas en espacios de articulación universidad/organizaciones y movimientos sociales/gobiernos.

Cronograma de presentación de trabajos

- Resúmenes: fecha límite 14 de octubre de 2016
- Ponencias: fecha límite 2 de diciembre de 2016

Pautas para la presentación de resúmenes.

Los interesados en participar podrán seleccionar un eje y enviar sus resúmenes, en español o portugués, hasta el 14 de octubre de 2016 al Comité Organizador. En la segunda circular se darán a conocer detalles del modo de envío – a través del sitio web del Encuentro.

En el nombre del archivo se deberán indicar el/los apellido/s del/os autor/es y número del Eje seleccionado (ej. DIAZ-EJE 1). El archivo del resumen en formato Word (.doc) u open office (.odt) deberá contener la siguiente información: nombre/s del/os autor/es (se permite un máximo de cuatro autores por ponencia), título de la ponencia, institución de pertenencia, eje temático al que adscribe y correo electrónico de referencia. Extensión de los resúmenes: entre 500 y 900 palabras. Se deberán incluir palabras claves (hasta 4) y bibliografía. Las propuestas recibidas serán evaluadas por el Comité Organizador.

Una vez finalizado el proceso de evaluación de los resúmenes, dicho Comité notificará a los interesados el resultado y se habilitará la inscripción formal al Encuentro. Los resúmenes se publicarán en formato digital en el sitio virtual del Congreso (www.unl.edu.ar/u17)

Pautas para la presentación de ponencias.

Las ponencias podrán ser presentadas en español o en portugués hasta el día 2 de diciembre de 2016. Las mismas deberán tener una extensión entre 5.000 y 8.000 mil palabras incluyendo notas y bibliografía. Al igual que los resúmenes, deberán incluirse en el archivo Word (.doc) u open office (.odt) los

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano

La Universidad como objeto de investigación
La Reforma Universitaria entre dos siglos

datos generales: nombre/s del/os autor/es (se permite un máximo de cuatro autores por ponencia), título de la ponencia, institución de pertenencia, eje temático al que adscribe y correo electrónico de referencia.

En todos los casos la extensión delimitada incluirá notas, anexos, referencias, bibliografía y elementos gráficos. Las citas deben seguir el estilo de normas de la American Psychological Associations (APA). La no inclusión de estas normas será motivo de revisión. Una vez evaluadas las ponencias, el Comité Organizador enviará a los autores la confirmación de la aceptación, solicitud de revisión o cualquier otra observación que se pudiere presentar.

Las ponencias deberán ser enviadas mediante el sistema on-line de inscripciones con acceso directo desde el sitio web del Congreso (www.unl.edu.ar/u17). El envío deberá hacerse de acuerdo a las pautas de publicación en formato e-book de Ediciones UNL. Las mismas estarán disponibles en el sitio web del Congreso. Los trabajos se publicarán en formato e-book con posterioridad al evento.

Costos por categoría de participación

Expositores de trabajos: 700 pesos (hasta el 28/02/17) – 900 pesos (desde el 01/03/17)

Asistentes: 400 pesos (hasta el 28/02/17) – 600 pesos (desde el 01/03/17)

Los estudiantes abonarán el 50 por ciento.

+ INFO

encuentro2017universidad@unl.edu.ar

www.unl.edu.ar/u17